

سورة يس الآيات من (١: ١٢) حفظ وتلاوة

﴿ بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾ يس ﴿ ١ ﴾ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ ﴿ ٢ ﴾ إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿٣﴾ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٤﴾ تَنزِيلَ الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ ﴿ ﴾ لِتُنذِرَ قَوْمًا مَّا أَنذِرَ آبَاقُهُمْ فَهُمْ غَافِلُونَ ﴿ ٦﴾ لَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ عَلَى أَكْثُر هِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٧﴾ إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمْ أَعْلَالًا فَهِيَ إِلَى الْأَذْقَانَ فَهُم مُقْمَحُونَ ﴿ ٨ ﴾ وَجَعَلْنَا مِن بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ ﴿ ٩ ﴾ وَسَوَاءً عَلَيْهِمْ أَأْنَذُرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿ • ١ ﴾ إِنْمَا تُنذِرُ مَنِ اتَّبَعَ الذِّكْرَ وَخَشِىَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ فَبَشِرْهُ بِمَغْفِرَةٍ وَأَجْرِ كَرِيمٍ ﴿١١﴾ إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ وَكُلَّ شَنَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُّبِينٍ ﴿١١﴾

التفسير	الكلمة	الآية
طريق واضح	صراط مستقيم	3
معتدل (الإسلام)		
لتحذر من عقاب	لتنذر	5
الله		
والله لقد ثبت	لقد حقّ القول	7
ووجب العقاب		
قيودا تشدّ أيديهم	أغلالا	8
إلى أعناقهم		
رافعوا الرّعوس	فهم مقمحون	8
غاضوا الأبصار		
حاجزا ومانعا	سدّا	9
فألبسنا أبصارهم	فأغشيناهم	9
غشاوة		
ما سٽوه من حسن	آثارهم	12
اُو سیّے		
أثبتناه وحفظناه	أحصيناه	12
أصل بيّن (اللوح	إمام مبين	12
المحفوظ)	A	Δ Δ

الآيات من (۲۷:۱۲) حفظ وتفسير 🖟 سورة پس الآيات من (۲۷:۱۲) حفظ وتفسير

وَاضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ ﴿ ١٣ ﴾ إِذْ أَرْسَلُنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُم مُّرْسَلُونَ ﴿ ١ ﴾ قَالُوا مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرِّ مِّ ثُلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَيَّءِ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ ﴿ ١ ﴾ قَالُوا رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ ﴿ ٦ ١ ﴾ وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلَاغَ الْمُبِينُ ﴿١٧﴾ قَالُوا إِنَّا تَطَيَّرْنَا بِكُمْ لَئِن لَمْ تَنْتَهُوا لَنُرْجُمَنَّكُمْ وَلَيَمَسَّنَّكُم مِّنَّا عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٨٠١﴾ وَالُوا طَائِرُكُم مَّعَكُمْ أَئِن ذُكِّرْتُم بَلْ أَنتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ ﴿ ١٩ ﴾ وَجَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ يَا قَوْم اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ ﴿ • ٢ ﴾ اتَّبِعُوا مَن لَا يَسْأَلُكُمْ أَجْرًا وَهُم مُّهْتَدُونَ ﴿ ١ ٢ ﴾ وَمَا لِيَ لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَّهُ تُرْجَعُونَ ﴿٢٢﴾ أَأْتُخِذُ مِن دُونِهِ آلِهَةَ إِن يُرِدْنِ الرَّحْمَنَ بِضُرّ لَا تُغْن عَنِّي شَفَاعَتُهُمْ شَيْئًا وَلَا يُنقِذُون ﴿٣٣﴾إِنِّي إِذَا لَفِي ضَلَالِ مُّبِينِ ﴿ ٤ ٢ ﴾ إِنِّي آمَنتُ بِرَبِّكُمْ فَاسْمَعُونِ ﴿٥٢﴾ قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّة قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ ﴿٢٦﴾ وبِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ ﴿٢٧﴾

التفسير	الكلمة	الآية
اذكر لهم مثلا	اضرب لهم مثلا	13
أنطاكية بالشام	القرية	
فقوّيناهما	فعززنا بثالث	14
وشددناهما به		
تشاءمنا بكم	تطيّرنا بكم	18
نقذفكم بالحجارة	لنرجمنكم	
شؤمكم كُفركم	طائركم معكم	19
المصاحب لكم		
أئن وعظتم	أئن ذكّرتم	19
تطيرتم		
مکان بغید	أقصى المدينة	20
یُسرع فی مشیه	یسعی	
لنصح قومه		
خلقني وأبدعني	فطرنی	22
لا تدفع عتى	لا تغنّ عنّى	23

التفسير-الميسر

وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا أَصْدَابَ الْقَرْيَةَ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ (13) إِذْ أَرْسَلْنَا النِّهِمُ اثْنَيْنِ فَكَدَّبُوهُمَا فَعَرِّزْنَا بِثَالِثَ فَقَالُوا إِنَّا النِّكُمْ مُرْسَلُونَ (14)

واضرب – أيها الرسول– لمشركي قومك الرادِّين لدعوتك مثلا يعتبرون به، وهو قصة أهل القرية، حين ذهب إليهم المرسلون، إذ أرسلنا إليهم رسولين لدعوتهم إلى الإيمان بالله وترك عبادة غيره، فكدِّب أهل القرية الرسولين، فعرِّزناهما وقويناهما برسول ثالث، فقال الثلاثة لأهل القرية: إنا إليكم – أيها القوم– مرسلون.

قالُوا مَا أَنْتُمْ إِلاَ بَشَرٌ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلا تَكْذَبُونَ (15)

قال أهل القرية للمرسلين: ما أنتم إلا أناس مثلنا، وما أنزل الرحمن شيئًا من الوحي، وما أنتم – أيها الرسل– إلا تكذبون.

قالوا رَبُنَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ (16) وَمَا عَلَيْنَا إِلاَ البَلاغُ المُبِينُ (17) قال المرسلون مؤكدين: ربُّنا الذي أرسلنا يعلم إنا إليكم لمرسلون، وما علينا إلا تبليغ الرسالة بوضوح، ولا نملك هدايتكم، فالهداية بيد الله وحده.

قالوا إنّا تُطيّرُنا بِكُمْ لَئِنْ لَمْ تَنْتَهُوا لِنَرْجُمَتَكُمْ وَلِيَمَسّنّكُمْ منّا عَذَابٌ أليمٌ (18)

قال أهل القرية: إنا تشاءَمْنا بكم، لئن لم تكُفُّوا عن دعوتكم لنا لنقتلنكم رميًا بالحجارة، وليصيبنكم منًا عذاب أليم موجع.

قالوا طائرًكمْ مَعَكُمْ أَئِنْ ذُكُرْتُمْ بَلُ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُسْرِفُونَ (19)

قال المرسلون: شؤمكم وأعمالكم من الشرك والشر معكم ومردودة عليكم، أإن وعظتم بما فيه خيركم تشاءمتم وتوعدتمونا بالرجم والتعذيب؟ بل أنتم قوم عادتكم الإسراف في العصيان والتكذيب.

وَجَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةُ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ يَا قَوْمُ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ (20) اتَّبِعُوا مَنْ لا يَسْأَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ (21) وجاء من مكان بعيد في المدينة رجل مسرع وذلك حين علم أن أهل القرية هَمُّوا بقتل الرسِل أو تعذيبهم حين علم أن أهل القرية هَمُّوا بقتل الرسِل أو تعذيبهم

قال: يا قوم اتبعوا المرسلين إليكم من الله، اتبعوا الذين لا يطلبون منكم أموالا على إبلاغ الرسالة، وهم مهتدون فيما يدعونكم إليه من عبادة الله وحده. وفي هذا بيان فضل من سعى إلى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. وما لي لا أغبدُ الذي فطرني وإليه ترجعون (22) وأيَّ شيء يمنعني من أن أعبد الله الذي خلقني، وإليه تصيرون

أَأَتَّخَذُ مِنْ دُونِهِ آلِهَةَ إِنْ يُرِدْنِ الرَّحْمَنُ بِضُرِّ لَا تُغْنِ عَنِّي شَفَاعَتْهُمْ شَيْئًا وَلَا يُنْقَدُونِ (23) إِنِّي إِذًا لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (24) إِنِّى آمَنْتُ بِرَبِّكُمْ فَاسْمَعُونِ (25)

أعبد من دون الله آلهة أخرى لا تملك من الأمر شيئًا، إن يردني الرحمن بسوء فهذه الآلهة لا تملك دفع ذلك ولا منعه، ولا تستطيع إنقاذي مما أنا فيه؟ إني إن فعلت ذلك لفي خطأ واضح ظاهر. إني آمنت بربكم فاستمعوا إلى ما قلته لكم، وأطيعوني بالإيمان. فلما قال ذلك وثب إليه قومه وقتلوه، فأدخله الله الجنة.

> قيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ (26) قيل له بعد قتله: ادخل الجنة، إكرامًا له.

بِمَا غَفْرَ لِي رَبِّي وَجَعَلْنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ (27 ٍ)

قال وهو في النعيم والكرامة: يا ليت قومي يعلمون بغفران ربي لي وإكرامه إياي؛ بسبب إيماني بالله وصبري على طاعته، واتباع رسله حتى قتلت، فيؤمنوا بالله فيدخلوا الجنة مثلي.

سبب تسمية السورة :

سُميت السورة '' سورة يس '' لأن الله تعالى افتتح السورة الكريمة بها وفي الافتتاح بها إشارة إلى إعجاز القران الكريم وهي سورة مكية .

فضل السورة:

أخرج البزار عن أبي هريرة قال : قال رسول الله : ''_ إن لكل شيء قلبا وقلب القرآن يس ''.

محور مواضيع السورة :

سورة يس مكية وقد تناولت مواضيع أساسية ثلاثة وهى : '' 1/الإيمان بالبعث والنشور

2ً/ قصة أهل القرية حيث كان هلاكهم بصيحة واحدة، فإذا

هم ميتون لم تَبْقَ منهم باقية.

3/ الأدلة والبراهين على وحدانية رب العالمين''.

سورة يس الآيات من (٦٨ : ٥٤) حفظ وتلاوة

وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى قَوْمِهِ مِن بَعْدِهِ مِن جُندِ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا كُنَّا مُنزلِينَ ﴿٢٨﴾ إن كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ خَامِدُونَ ﴿ ٢٩ ﴾ يَا حَسْرَةً عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِم مِن رَّسُول إلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ ﴿ • ٣ ﴾ أَلَمْ يَرَوْا كُمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُم مِّنَ الْقُرُونِ أَنَّهُمْ إِلَيْهِمْ لَا يَرْجِعُونَ ﴿ ٣١ ﴾ وَإِن كُلُّ لمَّا جَمِيعٌ لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ ﴿٢٣﴾ وَآيَةً لَهُمُ الْأَرْضُ الْمَيْتَةَ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ ﴿٣٣﴾ وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ مِّن نَجِيل وَأَعْنَابِ وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونَ ﴿ ٤ ٣ ﴾ لِيَأْكُلُوا مِن تُمَرِهِ وَمَا عَمِلَتُهُ أَيْدِيهِمْ أَفْلَا يَشْكُرُونَ ﴿ ٣ ﴾ سُبْحَانَ الَّذِي خُلُقَ الْأَزْوَاجَ كُلُّهَا مِمَّا تُنبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ ﴿٣٦﴾ وَآيَة لَهُمُ اللَّيْلُ نُسُلَّخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُم مُّظْلِمُونَ ﴿٣٧﴾ وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرَّ لَهَا ذَلِكَ تَقَدِيرُ الْعَزيزِ الْعَلِيم ﴿٨٣﴾ وَالْقَمَرَ قَدَّرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّى عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ ﴿٣٩﴾ لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَن تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلُّ فِي فَلَكِ يَسْبُحُونَ ﴿ • ٤ ﴾

THOUSE CASTALISMS ON STATISMS ON STATISMS ON STATISMS ON STATISMS

a the second of the second of

وَآيَةً لَّهُمْ أَنَّا حَمَلْنَا ذُرِّيَّتَهُمْ فِي الْفُلْكِ الْمَشْحُون ﴿ ١ ٤ ﴾ وَخَلَقْنَا لَهُم مِّن مِّثُلِهِ مَا يَرْكَبُونَ ﴿ ٢ ٤ ﴾ وَإِن نُشْنَأ نُغْرِقَهُمْ فَلَا صَرِيخَ لَهُمْ وَلَا هُمْ يُنقَذُونَ ﴿٣ ٤ ﴾ إِلَّا رَحْمَةً مِّنَّا وَمَتَاعًا إِلَى حِينَ ﴿ ٤٤ ﴾ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّقُوا مَا بَيْنَ إيْدِيكُمْ وَمَا خَلْفَكُمْ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿ ٥ ٤ ﴾ وَمَا تَأْتِيهِم مِّنْ آيَةً مِّنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ ﴿ ٦ ٤ ﴾ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَنفِقُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْطَعِمُ مَن لَوْ يَشْنَاءُ اللَّهُ أَطْعَمَهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَال مُبين ﴿٧٤ ﴾ وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ ﴿ ٨ ٤ ﴾ مَا يَنظُرُونَ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِمُونَ ﴿ ٩ ٤ ﴾ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ تَوْصِيَةً وَلَا إِلَى أَهْلِهِمْ يَرْجِعُونَ ﴿ • • ﴾ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَإِذَا هُم مِّنَ الْأَجْدَاثِ إِلَى رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ ﴿١٥ ﴾ قَالُوا يَا وَيْلُنَا مَن بَعَثْنَا مِن مَّرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنَ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ ﴿٢ ٥﴾ إِن كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمُّ جَمِيعٌ لَّدَيْنَا مُحْضَرُونَ ﴿٣٥﴾ فَالْيَوْمَ لَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا و لَا تُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿ ١٠ ٥ ﴾

10,	7 897	(0)
التفسير	الكلمة	الآية
موتنا مُهلكًا من	بحة واحدة	2 صب
سماء		
يتون كما تخمد	عدون م	21 خاد
لتار	1	
ا وَيْلاً . أو يا		3 یا ۱
ندما		
ثيرا أهلكنا	م أهلكنا ك	3 کو
لأمم	رون اا	3 الق
لا مجموعون		3 لمّا
حضرهم للحساب	ضرون ن	3 مُد
الجزاء	9	
نققنا في الأرض لأصناف والأنواع	رنا فیها ش	غج عج
لأصناف والأنواع	ق الأزواج	3 خلز
نزع من مکانه صّوء	لخ منه النّهار ن	3 نس
ندّرنا سيره في		3 قد
بنازل ومسافات	۹	
تعود عِذْ ق النَّذلة	لعرجون القديم ك	3
لعتيق		
لا آية الليل	د الليل و	4 ولا
القمر)		A A

سابق آية النهار	سابق النّهار	40
(الشمس)		
يسيرون بانبساط أو	يسبحون	40
يدورون		
أولادهم	ذريتهم	41
وضعفاء هم		
المملوء المُوْقر	المشحون	41
فلا مغيث لهم من	فلا صريخ لهم	43
الغرق		
نفخة الموت	صيحة واحدة	49
يختصمون في	هم يخصّمون	49
أمورهم غافلين		
نفخة البعثث	نفخ في الصّور	51
القبور	الأجداث	51
يُسرعون في الخروج	ينسلون	51
نفخة البعث	صيحة واحدة	53
نحضرهم للحساب	مُحضرون	53
والجزاء		

من أحكام التجويد : القلقلة و المد بأنواعه

القلقلة هي إحدى مصطلحات علم التجويد ومعناها هو اضطراب الصوت عند النطق بالحرف الساكن (سكون أصلي أو سكون عارض) حتى يسمع بنبرة قوية .

حروف القلقلة خمسة وهي : ق – ط – ب – ج – د

وهي مجموعة في كلمة ''قطب جد''.

المد لُغة هو الزيادة واصطلاحا هو إطالة الصوت بحرف من حروف المد الثلاثة .

حروف المد: الألف الساكنة المفتوح ما قبلها : [

الواو الساكنة المضموم ما قبلها: ` و

الياء الساكنة المكسور ما قبلها: - ي

مد أصلي : هو المدّ الطبيعي الذي لا تقوم ذات حرف المد إلا به، ولا يتوقف على سبب من همز أو سكون، أي لا يقع بعد حرف المد لا همز ولا سكون، بل يكفي فيه وجود أحد حروف المد الثلاثة مد فرعي : هو المد الزائد على المد الطبيعي أو المتفرع منه بسبب همز أو سكون، ولذلك عرفه الأئمة بأنه إطالة الصوت بحرف المد عند ملاقاة همز أو سكون، والهمز أحد سببي المد الفرعي سواء وقع الهمز قبل حرف المد أو بعده، والسكون هو السبب الثاني للمد الفرعي سواء كان السكون عارضا (بسبب الوقف) أم أصليا ولا يكون إلا لاحقا لحرف المد

*مظاهر القدرة الإلهية

اذكر مظاهر قدرة الله في إخراج الحي من الميت؟
 أن الحبة الجامدة عندما تغرس في الارض فإنها تنشق ويخرج منها نبات يبدأ حياة جديدة وينتج العديد من الثمار والحبوب.

*اذكر بعض مظاهر قدرة الله في الكون.؟

الشمس التي تضئ الكون وتساعد على الحركة والعمل والقمر الذي يمحو ظلمات الليل والنجوم التي تتزين بها السماء وتهدي الناس في ظلمات البر والبحر .

* الله سخر لنا الكون فما واجبنا نحوه؟

واجبنا أن نعمره بالعلم والعمل ولا نفسده.

* لماذا تعتبر دراسة الكون شكر لله؟

لانها تزيد معرفتنا بقدرة الله فيتوب العاصي ويزداد المؤمنون إيمانا .

> * لماذا يغوص العلماء في باطن الارض؟ وما علاقة ذلك بالإيمان ؟

ليستخرجوا ما بها من كنوز كالبترول والغاز الطبيعي والمعادن وعرفوا ما يثور فيها من البراكين وعلاقة ذلك بالإيمان أنهم يفيدون الناس بما درسوا فيزداد الشكر لله

بحث العلماء في الكون فما وجدوا ؟

عندما صعدوا إلى القمر وجدو أن في الكون مجموعات شمسية أخرى وكلها تسبح في الفضاء وأصبح جو الارض مملوءا بالاقمار الصناعية وأجهزة رصد الفضاء

* كيف شجع الرسول (ﷺ) على طلب العلم ؟ بقوله (من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة) فواجب المسلمين أن يكون منهم العلماء والإطباء

والمهندسون والمفكرون ليخدموا المجتمع .

* كيف تفتح دراسة الكون باب التوبة أمام العاصي؟ أنه بتأمله في الكون ومظاهر القدرة الإلهية تجعله يعجز على أن ينسب ذلك لغير الله فيدرك قدرة الله مما يتوجب علية الخضوع والشكر والإيمان بالله

والمعادن جمال صنع الله

* كيف أبدع الله الجمال في الكون ؟

لاننا أينما نوجه بصرنا نجد آيات الجمال في اختلاف الالوان ودقة توزيعها في النبات اختلاف طعومها رغم أن الماء الذي يرويها واحد وكذلك في ألوان الجبال العالية التي تسر الناظر إليها . قال تعالى (وفي الارض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان و غير صنوان يسقي بماء واحد ونفضل بعضما على بعض في الاكل إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون)

أذدة النجوم في الكون؟
 جعلها الله زينة للسماء وحماية من شر الشياطين وفسادهم في الكون قال تعالى (ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين وأعتدنا لهم عذاب السعير)
 خهل الجبال ثابتة ؟ وما فاندتها ؟
 الجبال ليست ثابتة ولكنها تتحرك مع حركة الارض وهذه الحركة لا نراها بالعين وجامدة وهي تمر مر السحاب(صنع الحركة لا نراها بالعين وجامدة وهي تمر مر السحاب(صنع

الله الذي أتقن كل شيء إنه خبير بما تفعلون) أبدع الله الجمال في الكون فما واجبنا نحوه ؟ أن نستمتع به ولا نحرم أنفسنا منه لان تأثر النفس الإنسانية بالجمال فطرة فطر الله الناس عليها وفي تنمية الاحساس بالجمال شكر لله .

تذوق الجمال يصنع من القبح جمالا كيف ذلك؟ لان حب الجمال والزينة من أسباب التقدم والرقي والإنسان المتذوق للجمال يستمتع بما ويجعله يصنع من القبح جمالا كمنظر الثعبان المخيف جعل الإنسان المتذوق للجمال يصنع منه حلية جميلة .

* كيف حث الإسلام على النظافة ؟

دعانا الله إلى الاهتمام بالنظافة والجمال لان الله جميل يحب الجمال وكان الرسول (ﷺ) مثالا فيذلك قال تعالى (قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من –

- * ما رأى الإسلام في عملية الختان ؟

أجمع علماء المسلمين على أن الختان واجب للذكور أما للإناث فلا يوجد نص شرعي يوجب الختان وقد أكد بعض الاطباء ضرر ختان الإناث جسديا ونفسيا .

*التأمل في صنع الله *

كيف استطاع الإنسان أن يزيد من قوة سمعه وبصره ؟ بصنعه الادوات السمعية والبصرية الدقيقة التي تكشف أدق الميكروبات واستطاع سماع اخفض الاصوات فرأى خلايا الجسم وعرض أسرارها وأمراضها وطرق علاجها . كيف استدرج إبراهيم قومه إلى عبادة الله؟

عندما رأى النجم قال هذا ربي فلما ذهب رفض عبادته وكذلك الشمس والقمر وكلها لا تصلح للعبودية لائها تغيب والمعبود لا يغيب عن عباده .

لماذا يوصل التأمل في الطبيعة إلى الإيمان بوجود الله ووحدانيته ؟

لان العقل السليم لا يقبل الشرك فلن يوجد هذا الكون من تلقاء نفسه إنما لابد من وجود قدرة قادرة لتقيم النظام الكوني شبههم بالانعام التي لا عقل لها .

*اذكر من القران ما يدعونا إلى التأمل في الكون؟ قوله تعالى (إن في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار لآيات لاولي الالباب اللذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والارض ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانك فقنا عذاب النار)

ويتفكرون في خلق السموات والارض ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحائك فقنا عذاب النار)

* كيف يؤدي التأمل في الكون إلى ظهور المخترعات والعلوم الحديثة؟

لان الإنسان عندما أراد كشف الارض والسماء وما بهما اخترع المجاهر والاقمار الصناعية فكشف أسرار الكواكب والاقمار ونظام الارض وتكوين الامطار وأسباب نزولها وعلاقتها بإحياء الارض وإنبات الزرع .

* التزام الإنسان بمنهج الله *

* ما رأيك فيمن يحل ما حرم الله ؟

من يحل ما حرم الله كذاب لا يسمع لقوله لان الذي يحل ويحرم هو الله.

* ماذا يجب على المسلم في معاملاته مع الإنسان ؟ يجب عليه أن يسمل حركة الحياة في تعامله مع أفراد المجتمع في شتى نواحي الحياة ولا يثير الشغب أو الضرر لاحد .

* الإسلام دين السماحة واليسر وضح ذلك.؟

السماحة تجعل المعاملات تتم في سهولة ويسر وسلام مع المسلم وغير المسلم ومبدأ الاخوة الوطنية من أهم المبادئ التي أرساها الإسلام وقد أمر الله نبيه(ﷺ) أن يكون سمحا كريما لينا فقال (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة

الحسنة)

لماذا لم يحدد الإسلام زيا معينا للمسلمين ؟

حتى يحفظ لهم الكرامة والحياء ويسهل لهم حركة حياتهم في المجتمع بشرط ألا تكون الملابس ضيقة أو شفافة تكشف معالم الجسم .

* ما أثر الالتزام بمنهج الله ؟

يحيا الناس حياة حرة كريمة ويجتهدون حرصا على التقدم وعند الاختلاف في أمر نرجع إلى الكتاب والسنة ونسلم بحكمهما .

*مفهوم العبودية لله

* فرض الله العبادات ولكل عبادة جانبها التعبدي ومقاصدها الاجتماعية وضح ذلك.

الصارة / صلة بين العبد وربه وهي تحسن العارقات الاجتماعية وتحفظ صاحبها من الشر .

الزكاة / تحقق التعاون والتكافل بين الاغنياء والفقراء .

الصيام / هو لله ويجزى به وهو صلة تعاون وتراحم بين أفراد المجتمع .

الحج / مؤتمر إسلامي عالمي يناقش فيه المسلمون مشكلاتهم ويوجدون لها الحلول .

* متى تكون عبادة المسلم مقبولة ؟

بألا يغفل فيها عن الجانب الاجتماعي ، وألا يقتصر في حياته على أداء هذه الفرائض وينسى العمل في الدنيا .

* فيم يتمثل شرف العمل ؟

يتمثل في إتقان العمل وليس في نوع العمل فمن أتقن عمله شرف به ومن أهمله انحط به.

* ما مفتاح التقدم للمسلمين ؟

اعمل لدنياك كأنك تعيش أبدا، واعمل لآخرتك كأنك -تموت غدا .

> متى يتحقق للإنسان الربح والثواب من عمله ؟ يتحقق ذلك بشرطين :-

* أن يكون هدف العمل إرضاء الله وطاعته.

* ألا يكون المدف الوحيد هو الربح أو الشمرة .

ما أثر طاعة الناس للرسل في المجتمع ؟

كل أمة أطاعت رسولها وعبدت ربها تقدمت ونالت الخير الصوم .

متى فرض الصوم ؟ وعلى من فرض؟ فى السنة الثانية من الهجرة ، وفرض

في السنة الثانية من الهجرة ، وفرض على المسلمين والامم السابقة .

* على من يجب الصوم؟

على المسلم البالغ العاقل القادر على الصوم

ما المقصود بالصوم ؟ وبم يثبت ؟

الصوم هو الامتناع عن الطعام والشراب وكل المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس ويثبت برؤية الهلال لقولهم : اذا رأيتم الهلال فصوموا لرؤيته وإذا رأيتموه فافطروا فإذا غم عليكم فصوموا ثلاثين يوما

* ما الحكمة الاساسية للصوم ؟

غرس الصبر وصدق النية وتربية الضمير وتقوية العزيمة

* ما مبطلات الصوم ؟

كل ما يدخل الجسم من طعام وشراب عمدا

* الحقنة في أحد السبيلين.

* الحيض والنفاس

* اذكر بعض آداب الصوم ؟

* تعجيل الفطر وتأخير السحور.* الحرص على صلاة القيام

* مساعدة الفقراء والمحتاجين.

* ترك قبيح الكلام * كثرة تلاوة القرآن *إتقان العمل.

* ما الايام التي يحزم فيما الصوم ؟

عيد الفطر . عيد الاضحى - يوم الشك .

*الجهاد في سبيل الله (صلح الحديبية) * ما سبب خروج الرسول (ﷺ) وأصحابه قبل صلح الحديبية ؟

خرج الرسول (ﷺ) وأصحابه قاصدين المسجد الحرام لاداء العمرة لا للحرب فلم يكن معهم سلاح

* ما سبب قبول قريش صلح الحديبية ؟

لائهم علموا ببيعة الرضوان فخافوا حرب المسلمين ورغبوا في الصلح .

- * كان لصلح الحديبية شروط اذكرها.؟
- 1- تقوم هدنة بين المسلمين وقريش لمدة عشرة أعوام.
- 2- أن يرجع محمد (ﷺ) وأصحابه هذا العام ويعودوا العام التالي لاداء العمرة
 - 3- من أحب أن يدخل حلف محمد دخل فيه ومن أحب أن يدخل حلف قريش دخل فيه .
 - 4- من جاء محمدا من قريش رده إليها ومن جاء قريشا من أتباع محمد لا ترده إليه .

* ما موقف عمر بن الخطاب من شروط الصلح ؟-رأى أن شروط الصلح فيها ظلم للمسلمين .

* ما الشرط الذي أحزن المسلمين ؟ ولماذا طلبت قريش الغاءه ؟

الشرط هو/

- * من جاء محمدا من قريش رده إليها.
- * ومن جاء قريشا من أتباع محمد لا ترده إليه ، وطلبت قريش إلغاءه لكي تأمن على تجارتها وقوافلها .
- *كان صلح الحديبية فتحا عظيما المسلمين وضح ذلك؟
 لان هدنة صلح الحديبية أتاحت الكثير التفكير في الدين الجديد وقد دخل كثير في الإسلام ومنهم فارسان كبيران هما (خالد بن الوليد وعمرو بن العاص) اللذان كان لهما دور عظيم في الفتوحات الإسلامية.

-* من عثمان بن عفان ؟

أحد الشخصيات التي كان لها دور عظيم في صلح الحديبية

وكان أول الناس إسلاما بعد أبي بكر وهو من العشرة المبشرين بالجنة .

*ما موقف عثمان من تعذيب عمه الحكم بن العاص له ؟ صمد وأصر على عدم الرجوع عن دين الإسلام .

* اذکر أهم أعمال وصفات سيدنا عثمان بن عفان.؟ من صفاته/

الكرم والتضحية بالنفس والمال في سبيل الدعوة وكان شجاعا ، ومن أعماله/

* تجهیز جیش الغسرة من ماله الخاص واشتری بنر رومة وقام.

* بجمع القرآن الكريم .

توفي عثمان بن عفان رضي الله عنه عام 35 هـ عن عمر يناهز 82 عاما .

*قصة السيدة أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها *
اذكر بعض الصفات والإعمال التي تعلمتها أسماء من أبيها.؟
الشجاعة في القول والعمل والإمانة والصدق وعفة اللسان
والرحمة والرفق بالضعفاء وإطعام الفقراء ونجدة المستغيث
بم وصفت أم أبي بكر أسماء؟ وماذا استبشرت فيها ؟
أنها طويلة وجميلة وفيها الكثير من ملامح أبيها
واستبشرت فيها الخير والبركة.

لماذا فرح أبوبكر بميلاد أسماء ؟

لانها كانت قوية الجسم شديدة الذكاء تفهم كل ما تسمعه وتحفظه وتردده فحفظت الكثير من أشعار العرب وأخبارهم وكانت تحبه كثيرا وتقلده في كل شيء.

اتصف أبوبكر برجاحة العقل وسلامة التفكير وضح ذلك.؟ عندما أجاب والده بأنه لم يرد ولم يختر وإنما ذلك من عند الخالق.

صف حال العرب قبل الإسلام. كان العرب قبل الإسلام ؟ يعيشون حياة يسودها الجهل وتنتشر فيها العادات السيئة كعبادة الاصنام ووأد البنات وشرب الخمر ولعب الميسر وكثرة الحروب مع النبي (را الله المحبته له

ما سبب سرعة إسلام أبي بكر-؟

صفاته الحميدة التي اتصف بها وأخلاقه الكريمة التي تتفق ما سبب سرعة إسلام أسماء ؟

اقتداؤها بأبيها وحبها الشديد له

لماذا كانت أسماء تنتظر الرسول (ﷺ)؟

التعرف المزيد عن الدين الجديد الذي يدعو إلى عبادة الله وترك كل ما يعبد دونه.

بم دعا الرسول (عَلَيْلِهُ) لاسماء ؟

دعا لما بأن يقوى الله إيمانما ويثبتما على الحق وأن يضاعف لما الثواب في الدنيا والآخرة

كيف ضربت أسماء المثل الاعلى الفتاة المؤمنة ؟

كانت تتعلم من أبيها ومن الرسول(ﷺ) وتعمل بما تتعلمه وكانت تشارك المؤمنين أفراحهم وأحزانهم وتسأل عنهم وتساعدهم

كيف انتقم عم الزبير منه ؟ وما موقف الزبير منه ؟

قيده بالحبال ولفه في حصير و علقه على الحائط وأوقد تحته النار وكاد دخانها يكتم أنفاسه لكنه صبر وتحمل العذاب ولم تتزعزع عقيدته وكلمة التوحيد لم تفارق شفتيه .



لماذا تعجب المشركون من موافقة .أبي بكر على زواج الزبير من أسماء ؟

لان الزبير كان فقيرا وأبو بكر كان تاجر اغنيا ولكنهم نسوا أن الإسلام حطم الفوارق بين الناس.

ماذا وجدت أسماء في بيت الزبير ؟ وما أثر ذلك عليها ؟ لم تجد إلا فراشا ووسادة من ليف وحيشة وقربة من جلد للماء وكانت راضية سعيدة لانها اجتمعت مع الزبير على الإسلام علام اتفق المشركون ؟

اتفق المشركون على التخلص من الرسول(ﷺ) فاختاروا من كل قبيلة فتئ قويا لمحاصرة بيته ليلا وقتله.

ما أثر نجاة الرسول (ﷺ) على أبي جمل ؟

جن جنونه وذهب إلى بيت أبي بكر فلم يجده وضرب أسماء على وجمما ضربة ملات وجمما بالدماء.

لماذا سميت أسماء بذات النطاقين ؟

أطلق عليها ذلك الرسول (ﷺ) عندما أرادت أن تعلق سفرة الطعام وسقاء الماء ولم تجد ما تربطهما به ففكت نطاقها وشقته نصفين وربطت بأحدهما السفرة وبالآخر السقاء

كيف أعلمت أسماء جدها أن أباها ترك لهم خيرا كثيرا؟

جمعت الحصى ومعها عائشة حصوات من فناء البيت ولفتها بالقماش ثم جعلت جدها يتحسسها لانه كان كفيفا فاطمئن . على أي شيء عاهدت أسماء الرسول (ﷺ).؟

عاهدته على الطاعة لله ورسوله في كل ما يأمر به وعبادة الله وحده .

لماذا كان اجتماع المسلمين مع الرسول (ﷺ) سرا .؟

خوفا من ايذاء المشركين .

ما دور کل من /

(اسماء ، عبدالله بن ابي بكر ، عبدالله بن اريقط ،

عامر بن فهيرة) في الهجرة ؟

أسماء / كانت تقوم بإعداد الطعام والشراب وتحملهما إلى الرسول (ﷺ) ووالدها إلى الغار.

عبدالله بن أبي بكر/

كان ينقل أخبار قريش والكفار للرسول (ﷺ).

وصاحبه عبدالله بن أريقط /

كان دليل الطريق من مكة إلى يثرب لانه كان عالما بمسالك الطرق .

عامر بن فميرة /

كان يرعى غنم أبي بكر ويسير الغار ليزيل الاقدام التي تذهب إلى الغار .

الحاديث

قال رسول الله عليه

(من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سمل الله له طريقاً إلى الجنة)

المعاني:

سلك : اتخذ

يلتمس : يطلب

سمل: يسر

ما يرشد إليه الحديث :

الإسلام يحثنا ويشجعنا على طلب العلم فواجب المسلمين أن يكون منهم العالم النابه والمهندس البارع والطبيب الحاذق والمفكر المبدع ليكون المسلم عزيزا في الارض سيدا في الكون مبدعاً في هذا الوجود.

عن النبي ﷺ قال: « لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر، فقال رجل: إن الرجل يحب أن يكون ثوبه حسنًا و نعله حسنة؟،

قال ﷺ : إن الله جميل يحب الجمال، الكبر بَطَر الحق و غمنط الناس»

«رواه مسلم»

المعاني:

مثقال: مثقال الشيء مثله في وزنه .

طر: إنكار . كبر: العظمة والتجبر والإثم الكبير . عُمط: احتقار

ما يرشد إليه الحديث:

الكبر والغرور من أسوأ الصفات ولا يدخل من يتصف بهما الجنة .

الله جميل يحب الجمال والإسلام دين النظافة والطهارة وحسن المظهر



يقول رسول الله الله الله الله

«رحم الله رجلا سمحا إذا باع، وإذا اشترى، وإذا اقتضى».

«رواه البخاري»

المعاني:

اقتضي الدين: طلبه . - سمحًا: متسامحًا-سملًا لينا

ما يرشد إليه الحديث :

الإسلام دين اليسر والتسامح والسماحة يجعل المعاملات تتم في يسر وسلام دون تفرقة بين المسلم وغير المسلم فيجب على المسلم أن يكون سمئا لينا في التعامل اليومي في كل أمور الحيلة فلا يثير المشكلات ولا يعوق الاعمال.

عنال رسول الله على :

«ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعًا فيا كل منه طير أو إنسان

أو بميمة إلا كان له به صدقة».

«رواه البخاري»

المعانى:

بهيمة: حيوان .

قال رسول الله عليه الله

لان يحتطب أحدكم حزمة على ظهره خير له من أن يسال أحدًا

فيعطيه أو يمنعه. «رواه البخاري»

المعاني:

يحتطب يجمع الحطب

حزمة : ما جمع وربط من كل شيء .

ما يرشد إليه الحديثان :

العبادة في الإسلام يتسع مفهومها ليشمل ما فرضه الله علينا من

عبادات وكذلك كل حركة الإنسان العملية في الحياة .

فالعمل عبادة وتعمير الارض عبادة وكل الاعمال لها قيمتها وأهميتها سواء كان بدينا أو فكريا وشرف العمل في الإسلام ليس في نوعه ولكن لاثيرة في انتقال للميا

الشرف في إتقان العمل.



«- قلت: يا نبي اللهِ عَلَمْنِي شيئًا أَنْتَفِع به، قالَ: اعْزِلِ الاَّذِي عن

طريق المسلمين.».

«رواه البخاري ومسلم»

المعاني:

اعزل: أبعد.

قال رسول الله ﷺ:

((بينما رجل يمشي بطريق وجد غصن شوك فعلي الطريق، فا ُحُره،

فشكر الله له فغفر له))

«رواه البخاري ومسلم»

المعاني

أحره : المراد : أبعده عن الطريق ـ

ما يرشد إليه الحديثان:

يجب على المسلم أن يسعي إلى نظافة البيئة التي يعيش فيها ويجملها فهو بذلك في عبادة .



قال رسول الله عليه :

«- إِذَا رَأَيْنُمُ الهلال فَصُوهُوا، وإِذَا رَأَيْنُهُوهُ فَا فَطِرُوا، فَإِنْ غُم عَلَيْكُمْ

قصوموا ثلاثين يومًا ..».

«رواه مسلم»

المعاني:

غُم عَلَيْكُم : لم تروه بسبب غيم أو ضباب.

ما يرشد إليه الحديث :

يثبت للصوم برؤية الهلال من رجلين صادقين أمينين أو من رجل

وامرأتين، فإذا لم يثبت الهلال يوم التاسع والعشرين من شعبان يثبت

رمضان بإتمام شعبان ثلاثين يومًا.



((رفع القلم عن ثلاثة عن المجنون حتى يفيق وعن النائم حتى يستيقظ،

وعن الصبي حتى يحتلم))

«رواه أحمد وأبو داود »

المعاني:

يفيق: المراد: يعقل.

يحتلم : يبلغ مبلغ الرجال.

ما يرشد إليه الحديث:

لا يحاسب الله عز وجل المجنون أو النائم أو الصبي الذي لم يبلغ وذلك لان الحساب يكون على المسلم العاقل البالغ

قال رسول الله ﷺ :

«- "أرحم أمني با مني أبو بكر، وأشدهم في أمر الله عمر، وأصدقهم حياء عثمان، وأقرؤهم لكتاب الله أبيّ، بن كعب وأفرضهم زيد بن ثابت، وأعلمهم بالحلال والحرام معاذ بن جبل، ألا وإن لكل أمة أميناً وأمين هذه الا مه أبو عبيدة بن الجراح. "..». «رواه الترمذي »

_المعانى:

أشدهم في أمر الله : أقواهم في تنفيذ أوامر الله وحدوده أصدقهم حياء : المراد أن حياءه لا تصنع فيه .

أفرضهم: أكثرهم معرفة بالفرائض.

ما يرشد إليه الحديث :

صحابة الرسول على الله الله عظيمة وهم القدوة الصالحة لنا في كل زمان ومكان وهذا الحديث يبين لنا فضائل بعض الصحابة ومنهم سيدنا عثمان بن عفان الذي كان شجاعا حييا كما وصفه الرسول على في الحديث حيث كانت الملائكة تستحى منه ...

الفصل الأول

س1 كان العرب في الجزيرة العربية يعيشون حياة يسودها الجهل وضح ذلك ؟

ج1 اكبر دليل على جهلهم هذه الأصنام المنحوتة من الحجارة التي كانوا يعبدونها ، ويقدسونها ، ويقدمون لها القرابين .

س2 أذكر العادات السيئة عند سكان الجزيرة العربية ؟ ج2 كان أبرز هذه العادات دفن البنات أحياء بعد ولادتهن خوفا من الفقر والذل ، وشرب الخمر ، ولعب الميسر ، والحروب القبلية التي كانت تقوم بينهم فيقتل فيها أعداد كبيرة من الشباب .

س3 كيف كانت أسرة أسماء تختلف في تفكيرها عن غيرها من الأمة العربية ؟

ج3 عندما ولدت أسماء فرحت العائلة كلها بولادتها , وهذا الفرح يوضح أن هذه الأسرة تختلف في تفكيرها عن غيرها .

س4 ما أعظم درس تعلمته أسماء من أبيها ؟ ج4 أعظم ما تعلمته منه ألا تسجد لصنم قط.

as Earl Danger Manual Republication



س11 ماذا تعلمت أسماء من والدها ؟ ج11 تعلمت من والدها الشجاعة في القول والعمل والأمانة ، كما تعلمت منه الرحمة والرفق بالضعفاء، وإطعام الفقراء والمحتاجين، ونجدة المستغيث، والكثير من الصفات الحميدة التي اتصف بها أبو بكر وعرفها الناس س12 اذكر مظاهر حب أسماء لأبيها ؟ ج 12 كانت تسمعه وتصغى اليه ، وتشاركه الحديث ، وكانت تقف وراء الباب تنتظر رجوعه، وتقلده في أعماله وكلامه وجلسته س13 ماذا كان يعمل أبو بكر ؟ ج13 كان من كبار تجار مكة وكانت تجارته في الأقمشة س14 ما هي أكثر أوقات السعادة عند أسماء ؟ ج14 عندما كانت تساعد الخدم في إعداد الموائد للبيت والضيوف، وعندما كانت تذهب أحيانا مع أبيها إلى البيت الحرام، وتطوف معه، وترى الناس وهم يقابلونه بالبشر والترحاب. *********** as Earl Day Companies and the Companies of the Companies

الفصل الثاني

س1 أين كان يعيش أبو بكر ؟ وما أثر ذلك عليه ؟

¬1 كان أبو بكر يعيش بمكة في الحي الذي يعيش فيه
" محجد بن عبد الله " مع زوجته " خديجة بنت خويلد "
وكان يسمى حي التجار ، وقد ربط الجوار بين "
محجد هي " وبين " أبي بكر" فجعل منهما صديقين
مؤتلفين ، ومشتركين في العمل وهو التجارة ، ومتفقين
في البعد عن عادات وتقاليد الجاهلية .

س2 كيف أسلمت أسماء ؟

ج2 ترك أبو بكر رسول الله هذا وتوجه إلى بيته ، وفتحت له أسماء وما كاد يراها حتى ابتسم لها وقال: السلام عليكم ، وعندما سألته أسماء - ما هذا .. يا أبتاه ؟ هل هذه تحية اللقاء ؟

فأجابها قائلا: نعم .. إنها تحية الإسلام ، وهي تحية اللقاء للمسلمين ، وأن محد بن عبد الله عبد الله عبد الله عبد الله عبد الله الله الله سبحانه وتعالى -



ليعلم الناس أنه هو الخالق وحده للكون ، وأن يتركوا عبادة الأصنام، وإن يصدقوا رسوله في كل ما يدعو إليه. قالت أسماء: يا أبت إننى أسلمت وآمنت بكل ما جاء به محد بن عبد الله على من عند الله -تعالى وأمره به ، فقال لها: قولي يا أسماء " أشهد أن لا اله إلا الله ، وأن مجدا رسول الله ". س3سال الرسول على أسماء ماذا تعرف عن الاسلام. فيما أجابته ؟ ج3 أجابته بأنه جاء برسالة من عند الله - تعالى - بأنه واحد لا شريك له ، وانه أرسلك إلى جميع الناس لتعلمهم ذلك ، وانه هو الذي يعبد وحده ، وأنه يأمر بالخير وينهى عن الشر، وعن الإساءة إلى الناس، وأن الجنة في الآخرة لمن استقام وخاف من العقاب ، وان النار لمن أشرك وكفر وظلم الخلق. س4على أي شيء عاهدت أسماء الرسول ﷺ؟ ج4 عاهدته على الطاعة لكل ما يأمر به ، والعبادة لله وحده. س5 بم دعا الرسول ﷺ لأسماء ؟ ج 5 دعا لها بأن يقوي إيمانها ويثبتها على الحق وأن يضاعف لها الثواب والأجر في الدنيا والآخرة as Earl Danger Manual Control of the Control of the

الفصل الثالث

س1 كيف تعلمت أسماء تعاليم دينها ؟

ج1 كانت تنتظر والدها حتى يعود إلى البيت ، ليخيرها بأحوال الرسول في وأحوال المسلمين ، وكان يلقنها كل ما سمع من الرسول من أحاديث وما نزل عليه من آيات وسور القرآن الكريم ، وكانت تذهب متخفية مع المسلمات إلى دار الأرقم بن أبي الأرقم " التي كان يذهب إليها المسلمون والمسلمات متخفيين في أول الدعوة للاجتماع بالرسول في والاستماع

إلى ما نزل به جبريل - عليه السلام - من آيات الذكر الحكيم س2 من أكثر المترددون على بيت أبي بكر ؟ وبمن كانت شديدة الاعجاب ؟

ج2 أكثر المترددون هم" عثمان بن عفان "
و"عبد الرحمن بن عوف" وسعد بن أبي وقاص
" و"طلحة بن عبيد الله" و "الزبير بن العوام"
وكانت شديدة الإعجاب بقوة إيمان الزبير
وصبره على تحمل الأذى ، ودفاعه عن عقيدته
مع هيات ميرسة المهالها المهاري اللهمارية بالق

س3 في أي سن أسلم الزبير ؟ وما ترتيبه بين المسلمين ؟ ج3 كان فتى في الخامسة عشرة من عمرة ، وكان خامس خمسة أسلموا لله رب العالمين . س4 ماذا فعل عم الزبير عندما رفض الرجوع عن الإسلام ؟ ج4 قرر أن ينتقم منه ، فأمسكه وقيد يديه ورجليه بالحبال ولفه في حصير، وعلقه على الحائط، وأوقد تحته ناراً، فاندلعت ألسنة الدخان إلى رأس الزبير، وكاد الدخان أن يكتم أنفاسه ، فأحس الزبير ضيقة شديدة وكاد أن يغمى عليه ويفقد صوابه ، ولكنه صبر على البلاء ، وكانت كلمة التوحيد لا تفارق شفتيه ، حتى علم عمه أن عذابه لن يرجعه عن إيمانه ، فمل من تعذيبه وفك عقاله وتركه وشأنه . س5 ما هو سبب حزن أسماء ؟ ج5 كانت حزينة من العذاب الذي يلقاه المسلمون الذين اتبعوا الدين الحق ، وآمنوا بما جاء به رسول الله على، وخاصة "الزبير بن العوام" وما يلقاه من عمه س6 ما هي المكافأة التي وعد أبو بكر أسماء أن يكافئ بها الزبير ؟ ج 6 كان يفكر في ان يزوجه من اسماء as Earl Dangard Ballage allowed the second

س7كيف تم الاتفاق على زواج أسماء من الزبير ؟ ج7 بينما ابو بكر يخطط لبدء الحديث مع الزبير، اذ دخل على ابى بكر في قاعة الضيوف جماعة من المقربين، وفيهم بن العوام، وكان حديثهم في شان الدعوة ولما هم الجماعة بالانصراف، استأذن الزبير، واستسمح القوم ان يبقى وقتا مع ابى بكر ، ثم اقترب منه وقال له يا أبا بكر ، جئتك في امر ثم طلب منه الزواج من أسماء. س8 ماذا فعلت أسماء عندما أخبرها أبيها بطلب الزبير؟ ج8 أطرقت بوجهها إلى الأرض حياء ولم تتكلم، فضمها الوالد إلى صدره. س 9ما هي صلة القرابة بين الزبير وبين الرسول عليه والسيدة خديجة ؟ ج9 أم الزبير عمة الرسول ﷺ و" العوام بن خويلد " أخو السيدة خديجة زوج النبي على س10 ما هو ترتيب أسماء بين الذين دخلوا ج 10 كان ترتيبها من الذين دخلوا الإسلام السابعة عشرة من بين الرجال والنساء .

as Earl Dangard Book allo

س11 لماذا تعجب المشركون من زواج الزبير وأسماء ؟ حجب المشركون من موافقة أبي بكر على هذا الزواج ، ونسوا أن الإسلام حطم الفوارق بين الناس، لأن الزبير كان فقيراً.

س12 كيف كان بيت الزبير ؟ وما هو حال أسماء ؟ ج12 كان فقيرا فلم يكن في بيته إلا فراش ووسادة من ليف وحشية ، فيها مثل ما في الوسادة ، وقربة من الجلد للشرب والاغتسال . وكانت أسماء راضية سعيدة ، لأنها اجتمعت مع الزبير على الإسلام فكانت متعاونة تهيئ له أسباب الراحة ، وتشاركه في العبادة ، وحفظ المناد ا

光光光光光光光

头头头头



as Earl Doughlight and the second of the control of

الفصل الرابع

س1 ما الذي جعل أسماء تعود إلى بيت أبيها ؟

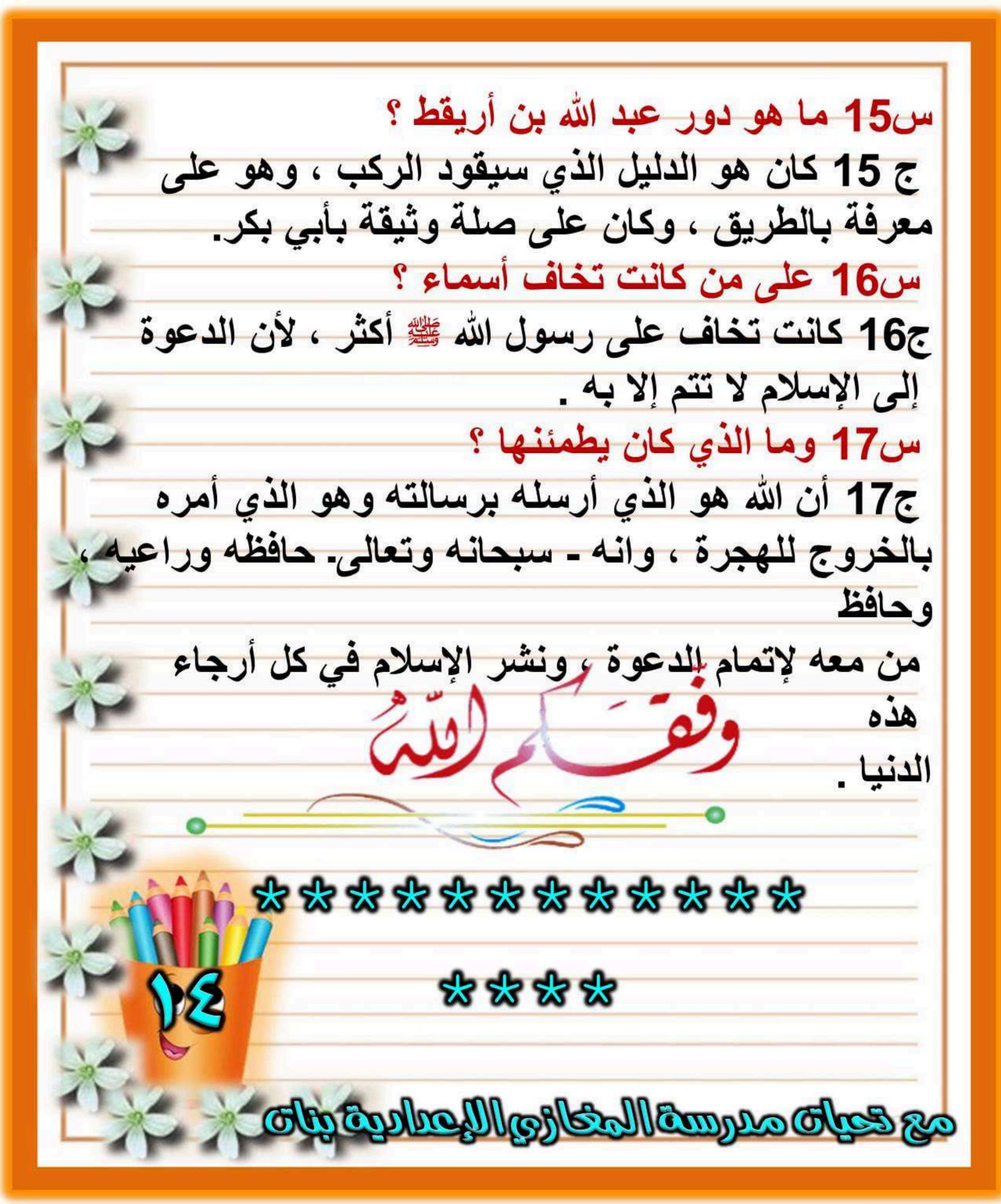
ج1 عندما ترك الزبير زوجته أسماء ، ليذهب بتجارته
إلى الشام ، وانتقلت إلى بيت أبيها ، لتكون مع أخيها
عبد الله وأختها الصغيرة عائشة وأم رومان زوجة أبيها .

س2 في يوم كانت أسماء وأختها تجلسان قريبا من سرير
أبي بكر ، وإذا دق الباب ..من الطارق ؟ وما سبب الزيارة ؟
ج2 الطارق كان رسول الله على ..
والسبب ان الرسول أذن الله له بالهجرة واختار ابا بكر ان
يكون رفيقا له.

س3 ما هي المؤامرة التي اتفق عليها المشركون ؟ ج3 قرروا التخلص من الرسول هي قبل أن يزداد خطره ، فاختاروا من كل قبيلة فتى قوياً لمحاصرة بيت محد بالليل وقتله ، وبذلك يتفرق دمه بين القبائل ، ويعجز قومه بنو هاشم عن مواجهة قريش كلها للثأر.

س4 من الذي أخبر مجد على بهذه المؤامرة ؟ ج4 أخبر الله رسوله ﷺ بما اتفق عليه كفار مكة . س5 كيف فشلت خطة المشركين ؟ ج5 طلب الرسول من على بن أبي طالب أن ينام مكانه، وأن يتغطى ببرده الأخضر الحضرمي ، وكان المجتمعون ينظرون من ثقب بالباب، فيرون النائم، فيطمئنون إلى أن محدا ما يزال نائمة مكانه ، ولكن النبي ﷺ خرج من بين صفوفهم وهم لا يشعرون. س6 إلى أين ذهب الرسول وأبو بكر ؟ ج6 خرج الرسول وصاحبه من خوخة في ظهر بيت أبي بكر متجهين جنوبا إلى اليمن حيث وصلا إلى غار ثور. س7 ما الذي فعله أبو جهل مع أسماء ؟ ج7 بعد معرفة أبي جهل بنجاة الرسول م ذهب إلى دار أبو بكر ومعه جماعته. قال أبو جهل بصوت عال: افتحى يا بنت أبي بكر . فتحت أسماء الباب : أين أبوك ؟ - أبي .. خرج من البيت . ـ متى خرج ؟ - لا ادرى وقت خروجه . - إلى أين سار لا أعرف مكانه os Esto aumo llastio illostio alto

لم يملك أبو جهل نفسه من شدة الغيظ، فهوى على وجه أسماء بيده القوية ولطمها على وجهها لطمة وصلت إلى أذنها فشقتها وسقط القرط منها ، وقد تخضب وجهها بالدماء ووقفت ثابتة لم تتزحزح رغم ما تعانيه من شدة الضربة ، أما أبو جهل فقد انسحب في خزي وعار ، وقد لامه أهل مكة على ضرب أسماء. س8 من الذي جاء لأسماء بعد رحيل أبو جهل ؟ ج8 جاء جدها أبي قحافة ، وكان مشغول بما وصلت إلى أذنه مما تناقلته الأخبار عن اختفاء رسول الله ونجاته. س9 ماذا فعلت أسماء عندما سألها جدها عن مال أبيها إن كان أعطاه كله لحد؟ ج9 عندما قال لها: الناس تقول إنه أعطى كل ماله لمجد. أجابته: أبدا .. يا جداه - لقد ترك لنا خيرا كثيرة . - قال لها: أريني- يا أسماء - هذا الخير الكثير جمعت أسماء وأختها عائشة حصوات من فناء البيت ، ولفتها في قطعة من القماش ، ووضعتها في الكوة ،ثم سحبت يد جدها وكان قد فقد بصره. os Entono Mada Maria de de la contraction del contraction de la co فلمس بيده الكوة ، وأسماء تقول : أليس كثيرا يا جداه ؟ ... فقال - الآن قد استراحت نفسي يا أسماء . س10 ضربت أسماء مثالا في الشجاعة .. وضح ذلك ؟ ج 10 عندما عرفت أسماء المكان الذي انتهى إليه الصاحبان ، وهو غار ثور ، فكانت تأتى إليه ليلا بالطعام والشراب، ويصحبها أخوها عبد الله. س11 كم يوما بقى الرسول وصاحبه في الغار؟ ج11 بقى رسول الله على وصاحبه في الغار ثلاثة أيام بلياليها س12 لماذا سميت أسماء بذات النطاقين ؟ ج12 لأنها في الليلة الأخيرة صنعت سفرة فيها شاة مطبوخة ومعها سقاء الماء ، وذهبت بهما مع أخيها إلى الغار، وأرادت أن تعلقهما ولم تجد ما تربط به، ففكت نطاقها (حزامها) وشقته نصفین ، ربطت بأحدهما السفرة وبالأخر السقاء س13 بم دعا لها الرسول نطاقها نصفين ؟ ج13 قال لها الرسول أبدلك الله بنطاقك هذا نطاقين في الجنة. os Enlocation and the control of the



أولاً: القرآن الكريم

سورة يس للحفظ و التلاوة من (١ - ١٥)

بسنم الله الرَّحْمَنِ الرَّحِيم

" يس (١)وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ (٢)إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ (٣)عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمِ (٤)تَنْزيلَ الْعَزيز الرَّحِيمِ (٥)لِتُنْذِرَ قَوْمًا مَا أَنْذِرَ إَبَاقُهُمْ فَهُمْ غَافِلُونَ (٦)لَقَدْ حَقُّ الْقَوْلُ عَلَى أَكْثَرَهِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (٧)إِنَّا جَعَلْنَا فَى أَغَنَّاقَهُمْ أَغُلَّالًا ﴿ (٨)وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًا فَأَعْتَىٰيَنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ ﴿ أَمْ لَمْ تُنْذِرْ هُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿ ١٠) إِنَّمَا تُنْذِرُ مَنِ اتَّبِعَ الذُّكْرَ وَخَشِيَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ فْبَشِّرْهُ لَى الْمَوْتَى وَتَكُتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآشَارَهُمْ وَكُلَّ شَنَّءَ أَحْصَيْتَاهُ فَي إِمَام مُبِين و مَثَلًا أَصَحَابَ الْعَرِيَّةَ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ (٣٠)إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْثَيْنَ فَكَذْبُوهُمَا فَعَرَّزُنَا بِثَالِثِ نَ ﴿ ﴾ ﴿ الَّوا مَا أَنْتُمُ إِلَّا بَشَرَّ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَكَذِّبُونَ لُونَ (١٦)وَمَا عَلَيْنًا إِلَّا الْبَلَّاغُ الْمُبِينُ (١٧)قَالُوا إِنَّا تَطْيِّرُنَا بِكُمْ لَئِنْ لَمْ تَنْتَهُوا مَنْكُمْ وَلَيَمَسُنْكُمْ مَنَّا خَوَاكُ أَلِيمٌ (١٨)قَالُوا طَائِرُكُمْ مَعَكُمْ أَنِنْ ذُكَرْتُمْ بَلُ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُسْرَفُونَ (١٩)وَجَاءَ مِنْ ﴿ قَالَ يَا قُوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ (٢٠)اتَّبِعُوا مَنْ لَا يَسُأَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ (٢١)وَمَا لِيَ لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطْرَنِي وَالَّيْهِ تُرْجَعُونَ ٢٦) الْتَخِذُ مِنْ دُونِهِ آلِهَةً إِنْ يُرِذِن الرَّحْمَنُ بِضُرٌّ لَا تُغَن عَنَى شَفَاعَتُهُمْ شَيْئًا ن (٣٥)قيلَ اذخل الجَنْـةَ قَالَ يَا لَيْتَ على من المُكْرَمِينَ (٧ ف) (مَا أَنْزَلْنَا عَلَى قَوْمِهِ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ جُنْد مِنْ أَوْلَكُمْ فَإِذَا هُمْ خَامِدُونَ (١٩)يَا حَسْئَرَةً عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتَيِهُمْ مِنْ لُ إِلَّا كَانُوا بِهُ يَسْتَهْرُنُونَ (٣٠) لَمْ يَرُوا كَمْ أَفَاكُنَّا قَالَهُمْ مِنَ الْقُرُونِ اللهُمْ إِنْيَهِمْ لَا يَرْجِعُونَ (٣١) وَإِنْ كُلُّ لَمَّا النَّهَا حَبًّا فَمِنَّهُ يَاكُلُونَ (٣٣)وَجَعَلْنَا فَيِهَا سُبْحَانَ الَّذِي خَلْقَ الْأَزُوَاجَ كُلِّهَا مِمَّا تُعْبِيتُ الْأَرْضُ وَمِ لَهُ ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (٣٨)وَالْقُمَرَ قَدَّرُنَّاهُ نَغُرِقَهُمْ فَلَا صَرِيحُ لَهُمْ وَلَا هُمْ يُنْقَذُونَ (٤٣) إِلَّا رَحْمَهُ مِنَا وَمِنَّا عَ أَيْدِيكُمْ وَمَا خُلِفُكُمْ لَعَلَكُمْ تَرْحَمُونَ (٥ ﴾)وَمَا تَأْتِيهِمْ مِنْ أَيَّهُ مِنْ آيَات رَبِّهِمْ الإكانوا أَنْفِقُوا مِمًّا رَزَّقَكُمُ اللَّهُ قَالَ الَّذِينَ كَفُرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْطَعِمُ مَنْ لُو يَتُ (٤٧) وَيَقُولُونَ مَتَّى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٤٨) مَا يَنْظُرُونَ (٩ ٤) فَلَا يَسْتَطِيعُونَ تَوْصِيتَهُ وَلَا إِلَى أَهْلِهِمْ يَرْجِعُونَ (٥٠)وَتُفِخَ فِي الصُّورِ فَإِذَا سَلُونَ (١٥)قَالُوا يَا وَيُلْنَا مَنْ بَعَثْنًا مِنْ مَرْقَدِنًا هَذًا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ وَاحِدَةً فَإِذًا هُمْ جَمِيعٌ لَدَيْنًا مُحْضَرُونَ (٣٥)فَالْيَوْمَ لَا تُظْلَمُ نَفُسٌ شَيْئًا وَلَا تُجْزُونَ الْإِمَا كُنْتُ

and the same of th		
الآية	الكلمة أو الجملة	المعنى
۲	وَالْقَرْآنِ الْحَكِيم	وحق القرآن الحكيم المشتمل على الحكم
٣	إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ	يا محمد " هو جواب للقسم يؤكد صدق محمد (عَلَيْتُ مَنَّمُ فَي رَسَالتُهُ " وان هذا القرآن هو منزل من الله العزيز الرحيم
7	لِتُنْذِرَ قَوْمًا	لتنذر ايها الرسول قومك
	مَا أَنْذِرَ آبَاقُهُمْ	لم يأت منذر لآبانهم
	فْهُمْ غَافِلُونَ	عما يجب عليهم نحو خالقهم
٧	لَقَدُ حَقُ الْقَوْلُ عَلَى أَكْثَرُ هِمْ	لقد ثبت العداب على اكثرهم ، فهم لا يؤمنون
٨	أغلالا	قيودا تشد أيديهم الى اعناقهم
	فهيَ إِلَى الْأَنْقَانِ فَهُمْ	هذه القيود جعلتهم يرفعون رؤسهم مع غض ابصارهم

هداء جروب النفة العربية للمرحلة الإعدادية الأعدادية الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

	مُقَمَحُونَ	
٩	مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ	من أمامهم
	سَدًا	حاجزاً او مانعاً
11	نَّكُتُبُ مَا قَدُّمُوا وَآثَارَهُمْ	نسجل عليهم اعمالهم ، ونسجل ايضاً آثار هم بعد موتهم
	فِي إمّام مُبين	في كتاب واضح وهو اللوح المحفوظ
١:	فَعَزَّزُنَا بِثَالِثِ	قويناهما برسول ثالث من أتباع عيسى عليه السلام
١٨	تَطَيُّرُنَا بِكُمْ	تشاءمنا لوجودكم بيننا
	تنتهوا	كفرا وتسكتوا عن دعوتكم
	لترجمتكم	القتلنكم بالحجارة
11	طالوكم مَعَكُمْ	شؤمكم من عند انقسكم و ليس لوجودنا معكم
* *	ا رَمَا لِيَ لَا أَعْبُدُ الَّذِي	أى مانع يمنعني من عبادة الله الذي خلقني في هذه الحياة بقدرته والذ
	فَطَرَنِي	إليه وحده رجوعي ومحاسبتي
* 7	قِيلَ انْخُلِ الْجَلَّةُ	قالت الملائكة لهذا الرجل الصالح عند موته: ادخل الجنة
44	صَيْحَة وَاهِمَ	صوتاً مهلكاً من السماء صاح به جبريل
	خَامِدُونَ	ملكون لا حركة بهم
٣.	يًا حَسُرَةً عَلَى الْعِبَادِ	يا وللذي الما على هؤلاء العباد الذين كفروا فأهلكوا
*	وَإِنْ كُلُّ لَمَّا جَمِيعَ لَدَيْلًا	والهم لمجموعون ومحضرون عندنا يهم القيامة للحساب و الجزاء
	مُخَضَرُونَ	
۲۲	وَآيَةً لَهُمُ الْأَرْضُ الْمَيْتَة	دليل واضح على قدرتنا ، أننا نازل الأمطار على الارض الجدباء فتصي
	أخيينناها	خضراء
٣:	وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ	بساتين
40	لِيَاٰكُلُوا مِنْ ثُمَرِهِ	ليأكل المن ثمار تلك البسائين
	وَمَا عَمِلْتُهُ أَيْدِيهِمْ	هذه الثمار لم تصنعها ايديهم وإنما نحن الذين اوجدناهما بقدرت
		وإرادتنا
*	خُلُقَ الْأَزُوَاجَ كُلُّهَا	خلق الاصناف والأنواع كلها التي تنبت من الرخد
41	لِمُسْتَقَرِّ لَهَا	مكان محدد لها
44	قَدُرُنَاهُ مَنَازِلَ	ينزل بها في كل ليلة
	الْعُرْجُونِ الْقَدِيم	قنو النخلة اليابس المتقوس
1 4	فلا صريخ لَهُمْ	فلا مغيث لهم من الغرق
٤V	أَنْطِعِمُ مَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ	أنعطى الصدقة لمن لو شاء الله ان يغنيه لأغناه ؟
	أطُعَمَهُ	
19	وَهُمْ يَجْصُمُونَ	يتجادلون في امور دنياهم
٥.	فَلَا يَسْتَطِيعُونَ تَوْصِيَة	فلا يستطيع احدهم ان يوصى غيره بشئ ، كما أنـه لا يستطيع الرجو
	602	الى اهله
٥١	الأَجْدَاثِ	القبور
	ينسلون	يسرعون في الخروج
٥١	يَا وَيٰلَنَّا	یا هلاکنا
04	لَدَيْنًا	عننا
	مُخْضَرُونَ	مجموعون دون ان يتخلف منهم احد

-قال تعالى في سورة يس : " وَجَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ (٢٠)اتَّبِعُوا مَنْ كَإِ يَسْأَلْكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ (٢١)وَمَا لِيَ لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ (٢٢) "

إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الإعدادية الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

المداء جروب اللغة العربية للمرحلة الإعدادية الأساد المدادية العربية للمرحلة الإعدادية المدادية المداد

ما موقف أهل القرية من الرسل ؟ .

من هؤلاء القوم ؟ ومن المرسلون ؟

صدقه جاريه نسألكم الدعاء

إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الإعدادية الأستاذ/أحمد بديرعبد العاطي

هناك سبب مهم لقبول قريش صلح الحديبية وضح ذلك

كيف تشكر الله على نعمة الهواء ؟ ..

يعتقد بعض الناس إن هناك إعمالا شريفة راقية وأخر غير شريفة كيف نصحح لهم ذلك ؟

ما الأيام التي يحرم هي المسلم الصيام فيها ؟
لماذا يغوص العنماء في باطن الأرض
تحدث عن صفات الملابس التي يرضي عنها الإسلام ؟
تحدث عن مظاهر قدرة الله في الكون . اذكر بعض الدروس المستفادة من الصوم .
اددر بعض الدروس المسعدة من الصوم
كيف تمر الجبال ونحن لراها ثابتة لا يتغير مكاتها ؟
بين اثر تأمل الإنسان في الكون
ما اثر تمس المسلم بمنهج الله في حياته الله الله في حياته الله في حياته الله في حياته الله في حياته الله الله في حياته الله الله في حياته الله في حياته الله في حياته الله في حياته الله الله في حياته الله في حياته الله في حياته الله في حياته الله الله الله في حياته الله الله الله الله الله الله الله ا
<u>-: كمل :-</u>
صنح الحديبية كان في السنة من الهجالا .
سفير النبي صلى الله عليه وسلام إلى قريش في صلح الحديبية مو
الهدنة بين المسلمين وقريش في صلح الحديبية مدتها سنوات .
الطهارة والنظافة في السلام على كل مطلع ومعلقة .
من الأبيام التي يحرم فيها الصوم و و
للصوم آداب وهي
للزكاة اثر اجتماعي يتمثل في
للزكاة اثر اجتماعي يتمثل في
للزكاة اثر اجتماعي يتمثل في من شروط صلح الحديبية و الصلح الصلم و القادر على الصلم و القادر على الصلم
للزكاة اثر اجتماعي يتمثل في من شروط صلح الحديبية و يجب الصوم على المسلم و القادر على الصباء من مبطلات الصوم في الصوم في من مبطلات الصوم و و المسلم و القادر على الصوم في الصوم في المسلم و القادر على الصوم في المسلم و المسل
للزكاة اثر اجتماعي يتمثل في من شروط صلح الحديبية و يجب الصوم علي المسلم و القادر على الصباء من مبطلات الصوم في الصوم في علل :-
للزكاة اثر اجتماعي يتمثل في من شروط صلح الحديبية و يجب الصوم علي المسلم و القادر على الصباء من مبطلات الصوم و على الصباء على :- على :- على طلب العلم و المسجع الرسول على طلب العلم
للزكاة اثر اجتماعي يتمثل في من شروط صلح الحديبية و يجب الصوم على المسلم و القادر على الصباء من مبطلات الصوم و على الصباء من مبطلات الصوم و على الصباء و على المسلم و على المسلم العلم و على طلب العلم في طلب العلم في المبال بحركة السحاب في المبال بحركة السحاب
للزكاة اثر اجتماعي يتمثل في من شروط صلح الحديبية و يجب الصوم علي المسلم و القادر على الصلم من مبطلات الصوم علي المسلم و القادر على الصلم على المسلم و على المسلم و على المسلم و على طلب العلم و على طلب العلم و القران الكريم حركة الجبال بحركة السحاب و تخير الصواب مما بين القوسين :- تخير الصواب مما بين القوسين :- المحدى - المعلادى - القبطى)
للزكاة اثر اجتماعي يتمثل في من شروط صلح الحديبية و يجب الصوم علي المسلم و القادر على الصباء من مبطلات الصوم علي المسلم و القادر على الصباء على :- على :- شجع الرسول علي طلب العلم و شجع الرسول علي طلب العلم و شبه القران الكريم حركة الجبال بحركة السحاب و تخير الصواب مما بين القوسين :- يثبت صيام رمضان بالتاريخ (الهجري – الميلادي – القبطي) الفاد ي حالة و يحكمة و المحتال و خارك يترك الصلاة (تؤنبه بالقول – تتركه وشانه – تنصعه برفق وحكمة)
للزكاة اثر اجتماعي يتمثل في من شروط صلح الحديبية و يجب الصوم علي المسلم و القادر على الصلم من مبطلات الصوم علي المسلم و القادر على الصلم على المسلم و على الصوم على طلب العلم و على طلب العلم و على طلب العلم و القران الكريم حركة الجبال بحركة السحاب و تخير الصواب مما بين القوسين :- يثبت صيام رمضان بالتاريخ و الهجري – الميلادي – القبطي) اذا علمت إن جارك يترك الصلاة و تؤنبه بالقول – تتركه وشانه – تنصحه برفق وحكمة) غزو الفضاء يتطلب (العلم – المال – هما معا)
للزكاة اثر اجتماعي يتمثل في من شروط صلح الحديبية و يجب الصوم علي المسلم و القادر على الصلم من مبطلات الصوم علي المسلم و القادر على الصلم على المسلم و على المسلم و على المسلم من مبطلات الصوم على طلب العلم و على علل العلم و القران الكريم حركة الجبال بحركة السحاب تخير الصواب مما بين القوسين :- يثبت صيام رمضان بالتاريخ و الهجري – الميلادي – القبطي) إذا علمت إن جارك يترك الصلاة و تونبه بالقول – تتركه وشانه – تنصف برفق وحكمة) غزو الفضاء يتطلب و العلم – المال – هما معا) غزو الفضاء يتطلب من أركان الإسلام (الأول – الثالث – الرابع)
للزكاة الثر اجتماعي يتمثل في من شروط صلح الحديبية و يجب الصوم على المسلم و القادر على الصام على المسلم و القادر على الصام على المسلم و على المسلم و على الصوم على المسلم و على الصوم على طلب العلم و على الله العلم و على الله العلم و القران الكريم حركة الجبال بحركة السحاب و تخير الصواب مما بين القوسين :- يثبت صيام رمضان بالتاريخ (الهجري – الميلادي – الفيطي) إذا علمت إن جارك يترك الصلاة (تؤنبه بالقول – تتركه وشاته – تنصمه برفق وحكمة) غزو الفضاء يتطلب (العلم – المال – هما معا) غزو الفضاء يتطلب (العلم – المال – هما معا) الزكاة هي الركن من أركان الإسلام (الأول – المثالث – الرابع) تعتبر دراسة الكون شكرا لله لأنها (تقضي على الأعداء – تعمق إيماننا بالله – تطلعنا على الغيب) تعتبر دراسة الكون شكرا لله لأنها (تقضي على الأعداء – تعمق إيماننا بالله – تطلعنا على الغيب)
للزكاة الثر اجتماعي يتمثل في من شروط صلح الحديبية و يجب الصوم علي المسلم و القادر على الصلم من مبطلات الصوم علي المسلم و القادر على الصلم على المسلم و على المسلم و على المسلم و على المسلم و المسلم و المسلم المسل
للزكاة الر اجتماعي يتمثل في من شروط صلح الحديبية و يجب الصوم على المسلم و القادر على الصلم و يجب الصوم على المسلم و على المسلم المسلم و على طلب العلم . على :- شبع الرسول على طلب العلم . الخير الصواب مما بين القوسين :- يثبت صيام رمضان بالتاريخ (الهجري – الميلادي – الفيطي) إذا علمت إن جارك يترك الصلاة (تؤنبه بالقول – تتركه وشائه – تنصعه برفق بحكمة) غزو الفضاء يتطلب (العلم – المال – هما معا) الزكاة هي الركن من أركان الإسلام (الأول – الثالث – الرابع) الزكاة هي الركن شكرا لله لأنها في صلح الحديبية هو (خالد بن الوليد – ابا سفيان – سهيل بن عمرو) كان مندوب قريش في صلح الحديبية هو (خالد بن الوليد – ابا سفيان – سهيل بن عمرو) تأثر النفس الإنسانية بالجمال (فطري – مكتسب – مصطنع)
للزكاة اثر اجتماعي يتمثل في من شروط صلح الحديبية و يجب الصوم علي المسلم و القادر على الصلم علي المسلم و القادر على الصلم على المسلم و على المسلم و على المسلم و على طلب العلم و على طلب العلم و على طلب العلم و القران الكريم حركة الجبال بحركة السحاب و المهري الصواب مما بين القوسين :- يثبت صيام رمضان بالتاريخ و المسلاة و المهجري الميلادي القيطي و المهري المعام و المال و علمت إذا علمت إذا علمت إن جارك يترك الصلاة و تونبه بالقول و تتركه وشانه و تنصف بوقتي وحكمة و المعام عا و الفضاء يتطلب و العلم المال و هما معا و الزكاة هي الركن من أركان الإسلام (الأول الثالث الرابع) التعبب التعبر دراسة الكون شكرا لله لأنها و تقضي علي الأعداء و تعمق إيماننا بالله و تطلعنا علي الغيب) كان مندوب قريش في صلح الحديبية هو و خالد بن الوليد و ابا سفيان و سهيل بن عمرو) تأثر النفس الإنسانية بالجمال و فطري و مكتسب و مصطنع) يتحقق ثواب العبادة لله بان يكون الهدف منها رضا و الناس و الله و الأصحاب)
للزكاة اثر اجتماعي يتمثل في من شروط صلح الحديبية و يجب الصوم علي المسلم و القادر على الصلم المسلم و القادر على الصلم على المسلم و على المسلم و على المسلم و على المسلم و على الصوم على المسلم و على الصوم على طلب العلم و على المسلم العلم العلم المبد القران الكريم حركة الجبال بحركة السحاب و تخير الصواب مما بين القوسين :- يثير الصواب مما بين القوسين :- و الهجري – الميلادي – القيطي و المات و المات و القضاء يتطلب و المسلاة و القول – تتركه وشانه – تنصمه برفق وحكمة و الزكاة هي الركن الصلاة و العلم – المال – هما معا و الزكاة هي الركن من أركان الإسلام (الأول – الثالث – الرابع) الخيب التعبر دراسة الكون شكرا لله لأنها و القضي علي الأعداء – تعمق إيماننا بالله – تطلعنا علي الغيب) كان مندوب قريش في صلح الحديبية هو و خالد بن الوليد – ابا سفيان – سهيل بن عمرو) تأثر النفس الإنسانية بالجمال و فطري – مكتسب – مصطنع) يتحقق ثواب العبادة لله بان يكون الهدف منها رضا و الناس – الله – الأصحاب) و دوة الإسلام إلى الاهتمام بالدار الآخرة تغني
للزكاة اثر اجتماعي يتمثل في من شروط صلح الحديبية و يجب الصوم علي المسلم و القادر على الصلم علي المسلم و القادر على الصلم على المسلم و على المسلم و على المسلم و على طلب العلم و على طلب العلم و على طلب العلم و القران الكريم حركة الجبال بحركة السحاب و المهري الصواب مما بين القوسين :- يثبت صيام رمضان بالتاريخ و المسلاة و المهجري الميلادي القيطي و المهري المعام و المال و علمت إذا علمت إذا علمت إن جارك يترك الصلاة و تونبه بالقول و تتركه وشانه و تنصف بوقتي وحكمة و المعام عا و الفضاء يتطلب و العلم المال و هما معا و الزكاة هي الركن من أركان الإسلام (الأول الثالث الرابع) التعبب التعبر دراسة الكون شكرا لله لأنها و تقضي علي الأعداء و تعمق إيماننا بالله و تطلعنا علي الغيب) كان مندوب قريش في صلح الحديبية هو و خالد بن الوليد و ابا سفيان و سهيل بن عمرو) تأثر النفس الإنسانية بالجمال و فطري و مكتسب و مصطنع) يتحقق ثواب العبادة لله بان يكون الهدف منها رضا و الناس و الله و الأصحاب)

رابعا من قصة (أسماء بنت أبي بكر) (وربما وقف وراء الباب تنتظر أوبته بنفس متلهفة علي لقياه فهو مثلها ألا علي الذي تتأس به وتقلده في اعماله وكلامه)
(وربعا وقف وراء البب تنظر اوبته بعض منتهد حي هياه فهو منتها الا حي الذي تناس به وتعده في اعماله وكلامه)
١ - (يا أبا بكر أنك صاحبي وأنت أول من أبلعه من الرجال بما أمرني ربي به)
من قانل العبارة السابقة ؟ وما الخبر الذي أراد إبلاغه به ؟
تخير الصواب مما بين الوسين :-
كان أبي بكر الصديق يعمل ب (الزراعة - التجارة - رعي الأغنام)
أرسل الله رسول محمدا إلى (الناس كافة - العرب وحدهم - الإنس والجن)
كانت أسماء تذهب إلى دار الأرقم مع (أبيها – زوجها – المسلمات)
ولدت أسماء رضي الله عنها قبل بعثة اللبي بـ (أربعة عشر عاما - خمسة عشر عاما - عشرة أعوام)
أم أسماء هي (قد من جويلد - صفية بنت عبد المطلب - قتليه بنت عبد ألعزي)
معني (أويته) (عودته – خروجه – حلوله)
جمع (الباب) (الباب) جمع (الباب)
أول من اسلم من الصبيان (على بن أبي طالب قالد بن الوليد - عمر بن الخطاب)
تولى عثمان بن عفان الخلافة بعد (أبي بكر عمر بن الخطاب – على بن أبي طالب)
أعجبت أسماء بالزبير (لإيماله وصيره على الأذى - لأنه شريف - لأنه من مكة)
كان أبو بكر الصديق من اسلم من الرجال (خامس - اول - ثالث) أسرع أبو بكر بتصديق محمد صلى الله عليه وسلم
(مجاملة لأنه صديقه _ خوفا من قوته - اتفاق الاسلام مع نفكير ا
كان إسلام أسماء (أساسة تقليد والدها - تأيدا الفكر ما السليم - سببه حب اللتغير) أسلمت أسماء بنت أبي بكر ولم تتجاوز من عمرها
(الربعة عشر - الخامسة عشر - التاسعة عشرة)
ضع علامة (√) إمام العبارة الصحيحة و(×) أمام العبارة غير الصحيحة:
سميت عائشة بنت أبي بكر بـ (ذات النطاقين) . عاهدت أسماء الرسول على الطاعة والعبادة . ()
دعا الرسول بقوة الإيمان والثواب في الدنيا والآخرة . ()
كان عثمان أول الناس إسلاما بعد أبي بكر . () عثمان بن عفا جهز جيش العسرة من مال المسلمين . ()
عرف عن عثمان بن عفان الكرم والشجاعة .
كانت بين قريش والرسول صلى الله عليه وسلم تسع سنوات . () أ أنشئ في عهد عثمان بن عفان أول أسطول ()
كانت أسماء تشارك في عمل المنزل لأنهم فقراء . تزوج الزبير بن العوام من أسماء بنت أبي بكر . ()
تروج اتربير بن اسوم من استام بد ابي بدر .

إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الإعدادية الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

الفصل الأول " ميلاد أسماء "

س ١: متى بدأت أحداث هذه القصة ؟

بدأت احداث القصة قبل بعثة الرسول (علماله) بأربعة عشر عاماً.

س٢ : أذكر بعض العادات السيئة التي كانت منتشرة في الجزيرة العربية قبل الإسلام ؟

كان أبرز هذه العادات: ١- يان البنات احياء بعد ولادتهن خوف الفقر والذل

الميسر ٣- لعب الميسر ٣- شرب الخمر

الحروب القبلية التي كانت تقوم بينهم فيقتل فيها اعداد كبيرة من الشباب.

س٣ : من عبد الله ! ومن أبوه '

عبد الله هو أبو بكر وابوه او قحافة .

س؛ : منى ولدت اسماء بند ابى بكر ؟

ولدت اسماء في العام الرابع عشر قبل بعثة النبي (علمالية).

سه : من هي ام اسماء

ام اسماء : قتيلة بنت عبد العزى

س ٦ : كيف استقبلت الاسرة منادل ا

استقبلت الاسرة ميلاد اسماء بأنف یث اسری امالگیر (سلمی بنت صخر) تبشر ابنها ابا بکر ، فشكر الله على عطيتعه ، فهو الذي بيده الخبر ك

س٧ : كان رد عبد الله على والده يوضح سلامة عقله كوضح ذلك ؟

فقد اجاب والده بأنه لم يرد ولم يختر وإنما ذلك من عد الخالق ، وهذا يدل على سلامة عقله وحسن تفكيره .

س ٨: ماذا تعلمت اسماء من ابيها ؟

تعلمت اسماء من ابيها: ١- الشجاعة في القول والعمل

٢- الامانة والصدق في الحديث

إطعام الفقراء والمحتاجين

س ٩ : من الذي كانت تنتظره اسماء ؟ ولماذا ؟ الذي كانت تنتظره اسماء هو ابوها ابو بكر ، لأنها كانت تعتبر و مثلها الاعلى الذي تقتدي به في اعماله و

س ١٠ : ماذا كانت تتمنى اسماء ؟

كانت تتمنى ان تكون مثل ابيها في حياته حتى تكون محل احترام و تقدير من كل الذين يعرفونها.

س١١ : ماذا قالت اسماء لأبيها وهي تطوف بالكعبة ؟

قالت اسماء لأبيها: لماذا يحبك الناس كثيراً يا ابتاه ؟ فقال لها ابو بكر: لأنفى احبهم واقف

س١٢ : " إن السجود لا يكون إلا لله الذي خلقنا وحده ، وخلق كل شي "

من قائل هذه العبارة ؟ وما مناسبة هذا الحوار ؟

قائل هذه العبارة ابو بكر الصديق ، عندما قالت له اسماء : يا أب ، لماذا لا تسجد للاصد س١٣ : كانت اسماء غير متعالية ولا متكبرة . وضح ذلك ؟

كانت أسماء غير متعالية ولا متكبرة حيث كانت تساعد الخدم في إعداد المواند للضيوف الذين لا خلومة بيت والدها من " التجار - الفقراء - اصحاب الفصل في الديات "

الفصل الثاني " إسلامها "

س ١ : ما اسباب سبق ابى بكر - رضى الله عنه - في الإسلام ؟

(أ) الصداقة التي تربط بين ابي بكر والرسول (عليها) .

(ب) التقارب في السن والاشتراك في العمل.

(ج) الاتفاق في البعد عن عادات وتقاليد الجاهلية الفاسدة.

إهداء جروب اللفة العربية للمرحلة الإعدادية الأستاذ/أحمدبديرعبدالعاطى

س٢ : كيف أسلمت أسماء ؟

ترك ابو بكر رسول الله (عليهام) ، وتوجه الى بيته ، وفتحت له اسماء ، وما كاد يراها حتى ابتسم لها وقال : السلام عليكم ، وعندما سألته أسماء : ما هذا ... يا أبتاه ؟

كان تربيها فيمن دخلوا الاسلام السابعة عشر.

س٣ : قال الرسول (عليهم) السماء بأي شئ جنت ؟ فيم أجابته ؟

أجابته بأنه جاء بعباده الله وحده وبالخير الذي يعم البشرية ، وان الجنة لمن آمن ، والنار لمن اشرك وكفر وظلم .

س ؛ : ما الوسيلة التي اتخذتها اسماح اتعام الدين ؟

كانت اسماء تتخذ من اسلوب التفكير وسيلة للتعمق في الدين الجديد حتى تتعلمه .

سه : على اى شئ عاهدت سماء الرسول (المالة) ؟

عاهدته على الطاعة لكل ما يأمر بيد ، والعبادة لله وحده

س ٦: يم دعا الرسول (علم الله السماء ؟

دعا لها بأن يقوى الله إيمانها ويثبتها على الحق ، وإن يضاعف لها القراب والاجر في الدنيا والاخرة .

الفصل انثالث " لقاء الإيمان"

س ١: لماذا كانت اسماء تنتظر والدها ؟

كانت تنتظر والدها ليخبرها بأحوال الرسول (عليات) و احوال المسلمين ما يجرى بينهم وبين المشركين .

س٢ : لماذا كانت تذهب الى دار الارقم بن ابي الارقم ؟

كانت تذهب الى هناك للاستماع الى رسول الله (عليالة) وتلتقى بمن اسلمن من النساء .

س٣ : لماذا كانت اسماء شديدة الاعجاب بالزبير بن العام ا

كانت شديدة الإعجاب بالزبير بسبب قوة إيمانه وصبره على تحمل الاذي ودفاعه عن عليدته

س؛ : في اى سن اسلم الزبير ؟ وما ترتيبه بين المسلمين ؟

كان فتى في الخامسة عشر من عمره ، وكان خامس خمسة اسلموا لله رب العالمين .

سه : ماذاً تعرف عن عم الزبير بن العوام ؟

كان عم الزبير رجلاً كافراً شديد الكفر غليظ القلب يحقد على ابن اخيه الزبير بن العوام بعد ان راه يتبع حدداً ويؤمن بدعوته .

س ٦ : كيف انتقم عم الزبير بن العوام منه ؟

انتقم العم من الزبير بسبب إسلامه حيث قيد يديه ورجليه بالحبال ولفه في حصير وعاقم على الحالط واوقه تحته ناراً فاندلعت السنة الدخان الى رأس الزبير ، ونفذت اى عينيه وكاد الدخان ان يكتم انفاسه ، وكاد ان يغمى عليه ويفقد صوابه ولكنه صبر على هذا البلاء وتحمل العذاب الشديد .

س٧ : ما اثر انتقام عم الزبير عليه وعلى ايمائه ؟

لم يتأثر إيمان الزبير ، بل اشتد ايمانه وعقيدته ، وكانت كلمة التوحيد لا تفارق شفتيه ، وقال لعمه إنه لن يعود للكفر أبدأ ولو قطعه إرباً إرباً .

س٨ : ما سبب حزن أسماء ؟

كانت حزينة من العذاب الذى يلقاه المسلمون الذين اتبعوا الدين الحق ، وأمنوا بما جاء به رسول الله (ﷺ) ، وخاصة " الزبير بن العوام " وما يلقاه من عمه ومن أهله .

المداء جروب اللغة العربية للمرحلة الإعدادية الأعدادية الأعدادية الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطن



س ؟ : ما المكافأة التي وعد ابو بكر اسماء ان يكافئ بها الزبير ؟

كان يفكر في ان يزوجه من اسماء . س١٠ : " والله انه لمن صنع الله ، والله إنه لمن صنع الله " من قائل هذه العبارة ؟ وما المناسبة ؟

القائل: أبو بكر ، وذلك عندما طلب منه الزبير بن العوام يد اسماء ، فقرح فرحاً عظيماً لأنه كان يريد ان يحدثه في هذا الامر.

س١١ : ماذا فعلت اسماء عندما اخبرها ابوها بطلب الزبير ؟

أطرقت بوجهها الى الاركاحياء ولم تتكلم ، فضمها الوالد الى صدره .

س١٢ : ما ترتيب اسماء بين الذين بخلوا في الاسلام ؟

كان ترتيبها بين الذين دخلوا في الإسلام السابعة عشر من بين الرجال والنساء .

س١٣ : تعب المشركون من موافقة أبي بكر على زواج الزبير بن العوام من ابنته ، فما سر تعجبهم ؟ ويم ترد علمه ؟

سر تعجب المشركين هو الفارق المادى بين ابى بكر والزبير بن العوام ، الرد : ان الاسلام حطم الفوارق بين الناس وجعل مبدأ الايمان والتقوى فوق كل المبادئ الدنيوية .

س٤١ : أعطت اسماء مثلاً عظيماً ذكل الفتيات في اختيار الزوج وحسن العشرة وضح.

حرصت اسماء على الزوج المرمن الصابر القوى ، بإيمانه وغيمته رغم فقره ، وبعد الزواج لم تضجر من حياتها ولم تكلف زوجها بما لا يطبق بل كانت متعاونة تهيئ له السباب الراحة وتشاركه في العبادة وحفظ ما ينزل من القرآن الكريم .

القصل الرابع " هجرة الرسول (عليه وسلم) "

س ١: ما الذي جعل اسماء تعود الى بيت ابيها ؟

عندماً ترك الزبير زوجته اسماء ، ليذهب بتجارته الى الشام ، انتقلت الى بيت ابيها ، لتكون مع الحيها عبد الله والهتها الصغيرة عائشة زوجة ابيها (ام رومان)

س ٢ : ما المؤامرة التي اتفق عليها المسركون ؟

قرروا التخلص من الرسول (ﷺ) قبل ان يقوى امره خارج منة ، فاختاروا من كل قبيلة شاباً قوياً لمحاصرة بيت محمد (ﷺ) بالليل وقتله ، وبذلك يتقرق دمه بين القبائل ويعجز قومه بنو هاشم عن مواجهة قريش كلها بالثأر .

س٣ : يقدم لنا هذا الفصل درساً عظيماً في قيمة التخطيط لأى عمل . وضع نك . فاجأ الرسول (عليه الله) أبا بكر بالزيارة في وقت الظهيرة فسلم الرسول (عليه) واستأن بالدخول و اخبر ابا بكر ان الله اذن للمسلمين بالهجرة ، فقال له أبو بكر : أنا معك ، الصحبة يا رسول الله .

- بعر ال الله الذل الشعبين بالهجرة ، فعال له البو بعر . الد المعنا ، الصحيح في رسول الله . - حينما اخبر الله ورسوله بما اتفق عليه كفار مكة ، طلب من على بن ابى طالب ان بنام مكانه لعرف الأمانات لأهلها ، وخرج من بين صفوف الكفار وهم لا يشعرون .
 - حينما علمت اسماء بوقت السفر اعدت لهما كل شئ .
 - كانت اسناء تأتى للرسول (عليه الله) وابى بكر بالطعام والشراب في نطاقها
 - عبد الله اخو السيدة اسماء يتتبع المشركين لمعرفة اخبارهم.
 - عامر بن فهيرة يرعى الغنم ليطمس اثار اقدام اسماء.
 - عبد الله بن اريقط الدليل الذي سيقود الركب.

س؛ : لماذا ذهب ابو جهل الى دار ابى بكر الصديق ، على الرغم من انه كان يبحث عن سيدنا محمد (على الله الله عن الل

سه : ما الذي حدث بين ابي جهل واسماء باختصار ؟

طرق ابو جهل الباب بشدة فاقتربت اسماء ثم نادت : من يكون الطارق ؟ فقال لها : افتحى يا بنت ابى بكر ، فقتحت الباب واخبرته انها لا تعرف اين هو ومتى خرج والى اين سار ولا تعرف مكانه فلطمها بقوة على وجهها لطمة قوية وصلت الى اذنها فشقتها و سقط القرط منها وقد تخضب وجهها بالدماء ووقفت ثابتة لم تتزحزح ، أما ابو جهل فقد انسيجب فى خزى و عار .

س، ت : من الذي جاء لاسماء بعد رحيل ابي جهل ؟ ولماذا ؟

جاء جدها ابو قحافة ، ليحملن على ابنيه ابى بكر وهجرته مع الرسول ونجاته من المشركين.

س٧ : ضربت اسماء مثالاً في الشجاعة . وضح ذلك .

عندما عرفت اسماء المكان الذي انتهى اليه الصاحبان ، وهو غارثور ، كانت تأتى إليه ليلاً بالطعام والشراب ، يصحبها اخر ما عبد الله .

س ٨ : من الذي اطلق على اسماء (ذات النطاقين) ؟ ولماذا ؟

الذى اطلق على اسماء دات النطاقين هو الرسول (عليه منه وسماها بذلك لأنها ارادت ان تعلق السفرة والسقاء عند رحيل الرسول (عليه منه ولم تجد ما تربطهما به فقكت نطاقها وشقته نصفين وربطت بأحداهما السفرة وبالاخر السقاء وهي تفعل ذلك فقال لها: " إبدلك الله بنطاقك هذا نطاقين في الجنة "

س٩ : كم يوم بقى الرسول (﴿ ﴿) وصاحب في الغار ؟

ثلاثة أيام بلياليها

س ۱۰ : ما دور عامر بن فهيره ١٠

كان عامر بن فهيرة يرعى غنم ابن بكر ، وكان يخرج في الصباح المبكر بالغنم ليطمس بأرجل الغنم معالم آثار اقدام اسماء واخيها ، حتى لا يراها كفار مكة .

س١١ : ما دور عبد الله بن اريقط؟

دوره ان يدلهما على الطريق الى المدينة . وكان خبيراً بحرفة الطرق .

س١٢ : صف لحظة وداع الاحبة حين المجرة ؟

> كانت تخاف على رسول الله (عَيْمُولِيُّمُ) اكثثر لأن الدعوة الى الاسلام لا تتم الاجه س١٣ : وما الذي كان يطمئنها ؟

ان الله هو الذي ارسله برسالته وهو الذي امره بالخروج للهجرة ، وال سبحاته ربعالي حافظة وراعية وحافظ من معه لاتمام الدعوة ، ونشر الاسلام في كل ارجاء هذه الدنيا .

إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الإعدادية الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى





لسه الرحمن الرحيم

الترسية الدينية السلامية الصف الدُول الإعدادي

الوحدة الدُولى: القرآن الكريم سورة يس ورة يس (١ - ٤٥) تلاوة وحفظ/(١٣ - ١٧) التفسروالفظ * سورة يس مرالسورالمكية الترنزلت في مكة قبل العجرة ورايتها (١٣) رقة * بدأت بالقسم على صرق رسالة محد وجزاء مراً صرعلى اللغر وتمادى في

طريد ق الكفر.

* ثم تحدثث مع قصة أصل الكلية بالشاك الذيم كذبوا الرسل ونصيحة حبيب النجار لهم الدى قتلوه فأ دخل الله الجنة

* وتحدثت عرد لائل قدرة الله في هذا اللوم العجيب

م تحدثت عديوم القيامة وأصواله معراه الجنة وأصل النار

* وختمت بالحديث عم البعث والجزاء وانفراد الله بالقدرة القادرة.

* التسمية /سميت السورة اللريمة بهذا الرسم لرس الا افتتحها بهذين الحرفين وتسمى بقلب القرآن.

الدرس الثاني: من أحكاً التجويد

أولة : القلقلة : هم اضطراب الحرف بين السكون والحرلة وحروف الطبيع المحد : هوا لخلة الصوت بعرف مه حروف المد (١- و- ق) و هوق سمان المحد : هوا لخلة الصوت بعرف مه مثال (قال مد يقول قبل) ورع المد المرائد المسبع مثال (قال مد يقول قبل) ورع : هو المد الزائد على المد الأعلى السبب المحروة أوالسكوم مثل (نستعين) > (العالمين)

الدرس المثالث: التاكر وقو والدستماع في سورة لقمان كم كي مورة السجرة في مورة السجرة في الدرس المثان: سعت بوذ الدسم لد شما لها على قصة ولقهان الحكم كم الد تفات فضيلة الحكمة سورة السجدة : سميت بهذا لما ذكر فيها مع أرحاف المؤمنين الأبوار

الوحدة الثانية: قدرة الله وتدبيره الك مظاهر قدرةالله رال اذكر مظاهر قدرة الله في اخراج الحرام مراملي. أن الحبة الجاهدة عندما تغرس في الدرض فإنها تنشق ويخرج منهانبات ببدأ حياة حديدة وينتج العديد من الثمار والحبوب. رى اذكر بعض مظرهر قدرة الله في اللون الشمس التى تضى ألكون وتساعد على الحركة والمل والقرالذى بمحوطلات الليل والنجوم التي تستزين بها السماء وتهدى الناس فى ظلات البر والبحر. رس الله سخرلنا اللون فهاواجينا نحوه ؟ واجسا أن نعره بالعلم والعل ولدنفسده. دع لماذا تعتبروراسة اللون شكراله ؟ لذنها تزيد معرفه العدرة الله فيتوب العاصى وبزداد المؤمنون إياناً وم لماذا يغوص العلماء في بالمن الدُرض ؟ وعامل قة ذلك بالبيمان ؟ ليستخرجوا ما بها من كنوز كالبترول والخار الطبعي والمعادم وعرفوا ما يتور فها من البراكين وعلاقة ذلك بالديدان أنهم بغيدون الناس با درسوافيزدادالشره. الى بحث العلاد في اللون فعا وجدول؟ عدما صعد والى القمر وجد وأى فى اللونام حوات شمهية أخرى وكلها نسبح في العنضاء وأحبح جوالد رض ملوما بالنقار الصاعة وأجهزة رصدالفضاء. ١٧١ كيف شيج الرسول (حلى اللهعليه وسلم) على لحلب العلم ؟ قالر سول الله (مم) قمن سلاه طريقا يلتمس فيه علماسهل الله له طريقال لهذة فواحب المسلمين امركوم عنهم العلماء والأطياد والمهندسوم والفكرور لخدموا بجتل (٨) كيف تغت دراسة اللون باب التوبة أمام العاصى ؟ لذنه بتأمله فاللون ومظره والقدرة الدلهية تحطه يعجزعل أن ينسب ذلك لغيرالله فيدرك قدرة الله مهايشوجب عليه الخطوع والشكر والديمان بالله.

مدرس اون لاين

الاجمال صنعات الليف أبدع الله الحمال في اللون؟ لدُّننا المِدَّانوجه بصرنا نحداً يات الجمال في اختلاف الدُّلوان ورقة توزيعا فهالبات اختلاف طعومها رغمرأه الهاء الذى يرودها واحدوكذاك في ألوان الجبال العالية التي تسرالناظر إليها قال تعالى خون الأرض قطع متجاورات وجنات مرأعناب وزرع ونخيل مهلوام وغيرصونوام يستى بماء واحد وتغضل بعضها على بعض في الدّ كل ام في ذلك لدّيات لقوم يعقلون } رى مافائدة النجوم في اللون ؟ جعلها الله زيينة للسماء وحاقهم شرالشيا لمن وفسادهم في الكويم قال تعالى وولقدرسنا السماء الدنيا بمعابيح وجعلناها رحوما التشيالهن واعتسالهم ومنا بالسعيرة ١١ صل الجبال كالمنة ؟ ومافائدتها ؟ الجبال لست ابقة والنها تتحرله م صرلة الدُرفي وهذه الحراة لديزاها بالعن وهذا ماسل على قدرة الله قال تعالى في وترى الحال تحسيها جامدة ره ترمرالسي ب منه الله الذي أتفن كل شن إنه خسر رما تفعلون } (ع) أبدع الله الجمال في الله م غاوا جينا تحدوه ؟ أن نستمتع به ولينح أنفسنا منه لذم الزاللفى الدنسانية بالمحال فطرة فطر الله الناس عليها ون تنمية الدحساس بالجمال ثير الله. ره) تذوق الجمال يصنع مرالقبح عالد كف ذاله؟ لدن حب الجفاد والزيم مرأب ب التقدم والرق والدنسام المتدوم الجال يستمتع به ويحمله يصنع مسالقبع حالا كفنظر الثعام المضيئ جعل الينساس المشنوم المجال يفع منولم اليف حث الدسلام على النظافة ؟ دعانا الله إلى الدهقا كالنظافة والجال لذيمالله عيل يعب الجال وكام الرسول شالدً في ذلك قال تعالى وتعلمرجرم زمنة الله الته أخرج لعباده واللهمات موالزور قل هي للنسم أمنوا في الحاة العنا خالصة والنام كذلاك مفصل الدّيات لقوم يعلموم كح ربى مارأى اليسلام في عملية الختان ؟ أجيع علماء المساليرعل أم الفتآء واحب للغركور أما اليناث فلايوجدنص شرع يوب الختان وقدكك بعض الألحباء ضررختا به اليدناث جشدياً ولفسياً

لكا التأمل في صنع الله دا كيف استطاع الدنسان آن يزيد من قوة سمعه ويصرو ؟ بصغه الأدوات السمعية والبمبرية المقيقة التى تكشف أدق الهيكروبات داستطاع سماع اخفض الدُ مبوات فرأى خلايا الجسم وعرض أسرارها وأمراخها ولم معلاجها. أكيف استدج إبراهم (علم السلام) قومه الى عبادة الله؟ عندها رأى المنجم قال هذا رى فاكا ذهب رفض عادته وكذلك الشيس والتمروكلها لاتملح للعبودية لذنها تغب والمعبود لابغب عماءه ٣ كاذا بوصل التأمل في الصبعة إلى الديمام توجود الله ورحدا نسته ؟ لد م العقل السلم كريقبل الشرك علن يوجد هذا الكون مع تلقاء نفسه إغالوبدم وجود قدرة قادرة لتقيم النظام اللون . (٤) بما شبه الدسلام الذسر دهملوم التأمل والتفكير؟ شبههم بالأنعام التي لاعقل لها. وي اذكر موالغرآن ما يدعونا الى التأمل في الكورى؟ قوله تعالى إن في خلق السمّوات والدرض واختلاف الليل والنها رلدّيات لدول الألياب الذسريذكروم الله قياما وقعودا وعلى جنوبهر وتنفكروم فاخلق السلوات والدّرض رساما خلقت حذا بالحلاس والله فقناعذاب النارع راى كنف يؤدى التأمل في الكوم الى ظهور المخترط ف والعلوم الحديثة ؟ لدُ به الدنسان عنما أوادكشف الدُرْف السماء وعابهما اخترع المجاهر والأقار الصناعية فكشف أسرار الكواكب والأتمار ونظام الشرخ وتكوم الأملار وأسبب تزولها وعلاقتها بإحياء الذرض وإنبات الزرع. الوحدة الثالث ق: الرنسان وهنهج الله آ التزام الدنسان بمنهج الله. را) هارأيك فيمن يحل ما حرم الله ؟ من يحل ها حرم الله كذاب لد يسمع لقول لأم الذى معل ومعرم حوالله ون ماذا يجب على المسلم في معاملزته مع الريسان ؟ يجبعليه أن بسهل حركة الحياة ف تعامله عع أفراد المجتمع في شمى نواح الحياة ولا شرالشعبا والضرر لدُّحد.

رم الدسلام دين السماحة والبسر وضِرح ذلك. السماحة تحجل المعاملات تتم في سهولة ويسروسلام مع المسلم وغير المسلم وهبدأ الذهوة الولمنية مرأهم الميادئ التى أرساها اليسلام وقد أمرالله نبية أن يكون سمحة كريماً ليسناً فقال في إلى سبيل دملة بالحكمة والموظم السنة فح (ع) لماذا لم يحدد الدسلام زياً معيناً المسلمن ؟ حتى يحفظ لهم الكرامة والحياء ويسهل لهم حرقة حياتهم في المجتمع الشرط ألتكون الملاس ضيقة أوشفافة تكشف معالم الجسم ره ما مشرالدليزام بمنهج الله ؟ يحيا الناس حياة حقوية ويجتهدون حريصاً على التقدي وعند الدختلاف فأمر سرح الى اللكاب والسنة ونسلم بحلمهما (2) appea llenger sus (١) فرض الله العبادات وللرجادة جانبها التعبدي ومقاصرها الرحماعية وفرح ذلك الصلاة / صلة بن العبد وربه وهم تحمدن العلاقات الدجمًا عية وتعنظ مراجها بم النفر الزكاة / تحقق التعاون والتكاف لس النيفساء والفقراء الصار حواله ويجزى به وصوصلة تعارن وتراحم سن أفراد المحتمع الحج/مؤةر إسلامى عالم بيناقش فيه المسلموسم شكلاتهم ويوجدوم لها الحلول. (٢) متى تكون عبادة المسلم مقبولة ؟ بألديغفل فيهاعم الجاب الدجماع وألديقتصر في حاته عمى أداد هذه الغرائض وينسى العل فى الدنيا. (٣) فيم يتمثل شرف العل ؟ يتمثل في إقفان العل وليس في نوع العل في أتقن عمله شرف أج ومراعه انحطيه ع نيكسملا التقدم المسلمن اعمل لدنياك كأنك تعيش أبدأ واعمل لذخرتك كأنك تموت غمأ ره) متى يتحقق الدنسان الربع والثواب صرعله ؟ يتحقق ذ اله (١) أم يكوم العدن العل إرفها د الله وطاعته (٢) ألا يكوم العدف الوحد هوالي أوالشهرة رام ماأت رطاعة الناس للرسسل في المجتمع بي الله المة ألماعت رسولها وعبت ربها تقدمت ونالت الخير.

الوحدة الرابعة: السيرة النوية والقيم الدسلامية را) متى فرهر الصوم ؟ وعلى هن فرض ؟ في السنة الثانية من الهجرة وفرض على المسلمن والأمم السابقة. الم على من يجب الصوم ؟ على المسلم البالع العاقل القادر على الصوح. را) ماالمقصود بالمسوم اوبم يشبت ؟ الصوم حواليمتناع عم الطوام والنسراب وكل المفطرات مر لم لوع الفجر الى زوب الشمس > وشب برؤية العلال تعوله ع اذاراً يتم العلال فصورو وإفار والمحوة فأفطروا فإذا غرعتيم فموموا ثلاثين يوما ع (ع) ما الحكمة الأساسية الصوع ؟ غرس الصبر وصرة النية ونربية الضمير وتقوية العزيمة. ره) ما مطارت المروع ؟ * That we del و المعم مع طوا و الم المعم والعض والنفاس والحقنة فه أحوالسلام الى الاكر بعض أذاب الصوم ؟ « تعجيل الفطروة خيرالسحور منول قبيح اللام * الحرص على صلاة القيام * كَشُرة تلاوة القيان * مساعدة الفقراء والمحاجين * إتقان العل ربى ما التيام التي يحرم فيها الموم ؟ عيدالفطر/عيدالدُخيرى/ فيوم الشك اكا صلح الحدسية "عثمان بن عفان " رضي الله عنه (١) ما سب خروج الرسول (مهاسطيم رسم) وأحرى به قبل الحديبة، خرج الرسول (مم) وأحوابه قاصرين المسجد الحرام لنواء العرة ككلحرب فلم يك معلمرساك. دى ما سب قبول قريش صلح الحرسية ؟ لدُنهم علوا بيعة الرخوان فخا فواحرب المسلمن ورغبوا في الصلة

٣, كان لملح الحدسة شروط اذ رها را تقوم هدنة بن المسلمن وقريش لمدة عشرة أعوام رى أن سرجع محد (مم) وأصحابه حد االعام ويعودوا العام الثالى لداء العرة الله من احب أن يدخل حلف محمد (مم) دخل فيم ومع أحب ترساً دخل فيه الى معراد صحداً مع قريش رده اليها رموجاد قريثاً معم أتباع عد لدتروه اليه (ع) ما موقف عمرس الخطرب رض الموند مر شروط الصلح ؟ رأى أن سرول الملع فيهاظلم المسلن. ره المسلميم و التسرط الذي أحزيه المسلميم ؟ ولماذا لهلت قريش الفاده؟ الشرط هوسه اد عدام قرس رده الهاوم حاد ترس مواتباع مهانوال ولميت ترس العاده لل أم ع تجارتها وقوافلها. را كأسميلة الحب فتأ عظماً المسلم وضح ذاله. لدّ م صدقة مدل الحديث أزادت الكفر التفكر في الديد ويدوف كنر فاليساخ وعنهم فارسا م كسرام ها (خالد سوالو العد موسم العامن) اللذام كام لوا دورعظم في الفتوحات الوسلامة. و معدما من معنا مر من الله من (٧) أحدالشخصات التي كان لهادوره ملا الحديث وكام أول الناس إسلاما بعدائ بلر وهوسوالعث والمبتراس بالحفة (٨) ماموقف عثمام مرتحنب عمه العلم مرالعاصاله؟ مهمدواً ميرعلى عيم الرجوع عم دسم الدسلام (٩) اذكراهم أعال وصفات سسنا عمام سمعفاك من صيفاته اللرم والتضعية بالنفس والمال في سيل الدعوة وكال نتحاعاً ومم أعاله نعهن حسن الغسرة مه ماله الخاص واشترى بنورومة وقاح بجمع القرآن الرس

مدرس اون لاين

WWW.MODARS1.COM

قصه أسماء بنت أبى بكر ذات النطاقين المعدادي

الصف الأول الإعدادي الفصل الأول الإعدادي الفصل الأول : ميلاد أسسهاء الفصل الأول : ميلاد أسسهاء المرحل العرب في الجزيرة العرب العينسوس حياة يسودها الجهل وخع ذلك ؟ البودلل على جهلهم هذه الأحيناً المتعوته مع الحجارة التي كانوا يعبرونها ويقد سوفها ويقد مون لها القرابين .

ويقد سوفها ويقد مون لها القرابين .

كان أبرز العادات وفن البنات أحياء بعد ولادتهن خوفاً مع الفقر والذل ونشرب الخير ولعب الميسر والحرب القبلية التي كانت تقوم بنوم فنقل فيها أموادم الناب ونسرب الخير ولعب الميسر والحرب القبلية التي كانت تقوم بنوم فنقل فيها أموادم الناب عندما ولدت أسماء فرحت العائلة كلها بولادتها وهذا الغرق يوضح أم هذه الأسق عندما ولدت أسماء فرحت العائلة كلها بولادتها وهذا الغرق يوضح أم هذه الأسق عندما ولدت أسماء فرحت العائلة كلها بولادتها وهذا الغرق يوضح أم هذه الأسق

تختلف فى تفليرها عرفيرها . دع هاأ عظم درس تعلمته أسمار مرابعها ؟ أعظم درس تعلمته أسمارهم أبى بكر أل تسحد لصنم قطر .

ره) متى وليت أسماء ؟

ولدت في الحام الرابع عشرقبل بعثة الني صلى الدعام وسلم

ولدت في ست تم عبدالله بن أبي قحافة الملقب بأبي برح

هى ق قيلة بنت عبد العزى كم (٨) هن التي بشريت أى بكر بعيلاد ابنته ؟ بشرته أميه تح سلى بنت صخر كم

ره بصل کام برید أبو بر أن تلد زوجته ولداً ؟ وصل أنجيت قبل أسمار ؟ كان مؤمناً فسواء كانت بنتاً أم ولداً فهوه عند الخالق نعم أنجيب قبل أسماء ولدها تح عبدالله كح .

رال ازدادت فرحة أبوبكر بأسماد؟ فح أبوبال بأسماركيراً فقد كانت قوية الجسم سريعة النمو وكالما ازداد نعوها والد ذكاؤها وتفهمها تكل ماتسمع حتى حفظت الكثرم أشعار العرب وروانتها واخبارالهب وتاريخهم وأنسابهم (ال) ماذا تعلت أسمار مروالدصا ؟ تعلت معوالمحا الشجاعة في القول والهل والدّمانة كما تعلمت من الرحمة والفق بالضعفاء وإلمجم الفقراء والمحتاجين ونحبدة المستغيث والكروس الصفات الحمدة التراتصف بها أبوبر وعرفها الناس فيه ع روا اذكر مظاهر حب أساد ليسها و كانت تسمعه وتصفى اليه وتشاركه الحدث وكانت تقف وراء الباب تستظر رجوعه وتفلده في أعاله وكلام وجلسته. رس ماذاكام بعل أبولك كان مسلارت رملة وكانت تحارثه في التقشمة. رعا) هاهي آكنر أوقات السعارة عندأ سعار ؟ عندماكانت تساعد الخدم فه إعداد الموالدلليت والضوف وعنماكانت تذهب أحياناً مع أسها الى الست العرام وتطهي معه ، وترى الناس وهم يقابلونه بالبشر والترحاب. الفصل الثاني: إسلامها (١) أين كان يعيش أُنبوبَر ؟ وما أثر ذلك علم ؟ كام أبوبكرلعيس بملة في الحرالذي يعيش فيه في محدس عيد اله إعزوم تخديجة بنت خولد } وكاء يسى حى النجار وقدر بط العوارس مد (م) وسن أى بلر فحعل منهما صديفين مؤتلفن ومشركت والعل وهوالتحارة ومتفقين في البعدعم عاد أن وتقاليد الجاهلة. S slow (The ideal (s) ترك أبوبر رسول الله وتوجه الى بيته وفتحت له أسمار وماكا ديراها حتى ابتسم لها وقال: السلام عليكم وعنا سأله أسماد عاهذا يا أنباد؟ صل حدة تحية اللقاد؟ فأجابها قامرً نعم الهارقية الدسلام وهي تحيم العاديك المن

وأن ه حعد بن عبداله (عه) أرسله الله سبحانه وتِعالى ليعلم الناس أنه حوالفالق وحده الملون وأن يستركو إعبادة الايحينا كوام بصدة ولرسوله فه كل حاسِعواليه قالت أسماء: يا أست إنن أسلات واصنت بكل حاجاء به حديم عبداً الاامها حدد الله تعالى وأمره به فقال لها قولى ياأسماء في الدلاد الداله وأم هما رسول الم

رسال الرسول (حم) بع أجابته ؟ أجابت بأن جاء بوسالة مدعندالله تعالى بأنه واحد لريسريل ه وأنه أرساك الى جمع الناس لتعلم همذ الك وانه حدوالذى يعبد وجهه وأنه يأمر بالخرر وينهى عر النسر وعم الرسادة إلى الناس وأم الحنة في الآخرة لمم استقاع وخاف مع العقاب وإم النا رلمم أشرك وكفر ولم الخلق .

> دعا على أى شمّ عاهدت أسماء الرسول (هم) ؟ عاهدته على الطلعة كل ما يأمرب والعبادة للهوحده.

(ه) بع دعا الرسول (ه) لأساء ؟ دعالها بأن يقوى ايمانها ويستهاعلى الحق وأن يضاعف لها الشواب والدُّجر في الدينيا والدُّخرُة .

الفصل الثالث ، لقاء الديمان المركبة ا

كانت تنتظر والمحاقل بقود الى البيت ليخبرها أحوال السول الها وأحوال السول الها وأحوال السول الها وأحادث وطائز ل وأحوال المسكن وكاس بلقنها كل هاسمع مما الرسول مو أحادث وطائز ل عليه مم آيات وسور القرآن الكريم وكانت نذهب ملتخفية مع المسلات الى دار الدُرق بن أى الدُرق التركام يذهب البها المسلوم وللسلات متخفين فن أول الدعوة المرحم ع بالرسول (هم) والدستماع إلى ما نزل به جبريل علم للام مم آيات الذكر العكم .

رى مسمالترالمترددوم علىبت أبى بكر؟ وعيمكانت شديعة الدعاب؟ اكشرالمترددوم هم عنماء بمعفان/عبدالحدم بمعون/ سعدبم أي وقاص

> مدرس |ون ااین www.modars1.com



طلحة بن عبيد الله / الزبيرس العوام/ وكانت شديرة الربعاب بقوة إليام الزيس وصروعل تحمل الدّذي ودفاعه عمعقيته. (٣) في أى سن أسلم الزبير ؟ وطاترتيب بن المسلمن ؟ كان فنى في الخامسة عشرة مرعمرة وكاسخا مس تعسة أسلموا للهرب العالميم اع) ماذا نعل عم الزسيرعشما رفض الجوع عم الدسلم ؟ قررأن نتقم منه فأمسكه وقيد يديه ورجليه بالحبال ولفه في حصر وعلقه على الحائط وأوقد تحته نارا فاندلعت ألسنة الدخان إلى رأس المزسر وكاد الدخان أن يكتم أنفاسه فأحس الزسر ضمقاً شديداً والدال بغي عله ويفقد صوابه ولله صبر على البلاء وكانت المة التوحير المتفارق شفيه حتى علمعه انعنابه لنرحمه عمالهانه فهل مركديب ويدس مرجوعه فغك عقاله وتركه وشأنه. ره) ماصوسب دن اسماء؟ كانت حزينة موالعذاب الذى يلقاه المسلوم الذيم التعوا الدسم الحق وآمنوا بماجاد به رسول الله (مها وخاصة في الزبر سم العوام } وهايلقاه مرعمه ومراهله. رحى ماهى المكافأة التي وعد أبو لمرأسمان أميكان بها الزبير؟ كان يفكر في أن يزوجه من أنسماد والم المرتفاق على زواج أسماد موالزب سنما أسويكر مخطط لسرة الحديث مع الزير إذ وخل على أى مكر في قاعة الصيوف جماعة مم المغربين وفيهم سم العوام وكالرحد بالهم في الماليوة و كاهم الجماعة بالدنصراف استاء ما الرسر واستهم القوم أن يستى وقتاً مع أي بر ثم اقترب منه وقال له يا أبا برحم الله في أمر ثم طب منه الزراع مرأساد. ره) ماذا فعلت أسماء عدما أخبرها أسها بطلب الزسير أطرقت بوجهها إلى الأرض حياد ولم تتكلم فضيها الوالد إلى صدره رام ما هي صلة القرابة بن الرسيروس الرسول والسيدة خديجة ؟ أم الزبيرعمة الرسول (حم) والعوام بمخوملد أخو السيدة خديجة زوج الني (م).

را) هاهو ترتب أسماء بين الذيبردخلوا اليسلام ؟
كان ترتب ها هم الذين دخلوا اليسلام المعابدة عشرة هم بين الرجال والنساء.
وال لها فا تحجب المشركون مع موافقة أبى بترعلى هذا الزواج ونسوا أبر اليسلام حطم الفوارق بين المناس لذء الزبركا به فقيراً.
والم تكيف كابعيت الزبير ؟ وما صوحال أسماء ؟
كانا فقيراً في مم مكن في بيته الدفراش ووسادة مع ليف وحشية فيها مثل ما في الوسادة وقرية مع العلم النشرب والاغتسال وكانت أسماء راضية لذنها احد عمد الربر على الإسلام فكانت متعاونه تبلي له اساب الراحة وتشاركه في العامة وحفظ ما يسنول مع القرآن.

الفصل الرابع: هجرة الرسول (حمراله وليموسلم)

را) ها الذي جعل أسماء تعبود اليست أسها ؟
عنما ترك الزسير زوجته أسماء ليذهب وجارته إلى الشام وانتفلت
إلى ست أسها لمتكون مع أخيها عبد الله وأختها المبغية عائشة وأم روام زومة أسها.
را) في يوم كانت أسماء واختها تجلسان فريك المسرير أبي بكر واذا دور الباب مع المطاروم ؟ وما سب الزيارة ؟ والسائد من المحول وتا بل أبا بلر المرة ؟ الله واستأذه في المحول وتا بل أبا بلر أخرج مهون له بأب أنت وأمن يا رسول الله المها والمواقعة المحمد المحدد المحمد يا أبا بكر أخرج مهون له بأبا بكر فإني اذم في في المغرة أنا معمل والزما المحمد يا رسول الله احمد والمحمدة المحمد يا رسول الله احمد والعلم المحمد عائباً بكر سأخذها بالمنه من المخروج والمحرة أنا معمل والزما عائب من المخروج والمحرة أنا معمل والزما عائب المرساخذها بالمنه من المخروج والمحرة أنا معمل والزما ما أساس خدها بالمنه من المخروج والمحرة المحمد والمحمد والمنافقة قرر والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمحرة المنافقة والمحرة المنافقة والمحرة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمحرة المنافقة والمحرة المنافقة والمنافقة والمن المنافقة والمنافقة والم

مدرس اون لاين

رع)من الذي أخرمحمد (ص) بهذه المؤامرة ؟ أخبر الله رسوله (ص) بما أتفق عليه كفا رمكة. رم كيف هشلت خطة المشركين و للب الرسول (ص) مرعلى بن أتى لطراب أسينا كمانه وأن سخطى سرده الدخضرا لحضرص وكام المحقعوم بنظرون مرثقب باليآب فسروم النائم فيلمسنوس الى أن محمد أما سزال نائماً مكانه وللمالني (من) خرج مع بن منوفهم وهم لايشعرس. دا ال أن ذهب السول أبولر؟ خرج الرسول وحاجه مد ما و مغر من ظهر الدار ستخدم في بعض الأحام فى ظهرست كالمع بكرمة على حنوياً الى لمريق المسمحي ومالااى غارثور را ماالذى فعله أو حهل مع أسماد ؟ بعد معرفة أبى جهل بنهاة الرسول (ص) ذهب الى دار أبولر ومعرجاعة وال أبوجهل بصوت عال افتحى ياست المعارى فتحت أسماء الياب أن أبوك ؟ - أبى خرج ما البيت / متى خرج ؟ - لاأدرى وتت خروجه الى ان سار ؟ - لدا وف مانه ع بملك أبوحهل نفسه مراسدة الغيط فهوى على وحه أسمارسده القوية ولطمها على وجهها لطمة وصلت إلى أذ لها فشقتها وسقط القرام مها وقد تخض وجهها بالدماء ووقفت ثابتة لم تنتز حز و رفع ما تعانيه سشدة الضريبة. أما أبوحهل فقد انسحت في فرى وعار وقد لامه أ صل ملة على ضرب أسماء. (٨) ماذا فعلت أسماء عنيما سألها جدصا عمر مال أسهال ما والمعام العلم كله لي ٢٥ عدما قال لها: الناس تعول إنه أعطى كل ماله لمحمد احاسته: أبدأ ياجداه لقد ترك لنا خراً كثراً والدلها: أربن ياأسماء هذا الخيرالكثر. حمعت أسمار وساعدتها أختها عائثة حصوات مه نناء الست ولفتها ن قطعة مم القاش ووزحها ن الكوة ثم سعبت يد جدها وكام قدف عد مصره فلمن بيده الكوة وأسارتقول الس كشرة ياحداه ؟ فقال الذن قدا ستراحت نفس ياأسمار.

* دوراسماردات النطاقين (ال ضربية أسماء مثالة في الشعاعة وضع ذلك ؟ عندما عرفت أسماء المكام الذى انتهى اليه الصاحبان وصوغا رثور قلان تأتى إليه ليالة باللحام والشراب يصحبها أخوصا عبدالله. أبكم يوماً بقى الرسول وصاحبه في الغار؟ بقى رمسول الله (ميرالله عليه رسلم) وصاحبه في الغا زيارية أياً الماليها (١٢) لهاذا سمت أسماء بذات النطاقين ؟ لذنها في الليلة الشَّخِيرة منعت سفرة فيهاشاة مصوخة ومعهاسقاء الهاء وذهب مهما مع أخها الى الفا روأ رادت أى تعلقهما ولم تحد ما تربطه فقلت نطقها (حزامها) وشيقته نصفين ربطت بأمرعا السفرة وبالأخ السقاير (١٣) بع دعالها الرسول عنما رأصا شقت نطرقها نصفن؟ تعال لها الرمسول (صلى الله عليم وسلم) أبدلك الله سطاقله هذا نطاقين في الحنة (١٤) ماه و دورعام رين فهيري ؟ كام عامر سم فهيرة برعن عنم أبل بر وكام يغرج زر الصباح المبكر بالعنم ليطمس أرجل الغنم معالم أنار أقدام المالم وأخهاحتن ليولها كفارملة. (١٥) ما صودورعبدالله مي أريقط؟ كاس صوالدلل الذى سيقود الرحب وهوص معرفة بالطريق وكاس على صلة وشقه بأبي تل (١٦) على مركانت تخاف أسمار ؟ كانت تخاف على رسول الله أكثر لدُم المعوة الى الرسلام لويم إلا به رس وماالني كان بطهنتها ؟ ان الله صوالذى أرسله برسالته وصوالدى أمره بالغروج الهجرة وانه سبحانه وتعالى حافظه وراعيه وحافظ مرمعه ليدتهام المحوة ونشراليسلام ن كل أرجاء هذه الدسا.

مدرس اون لاین